

2025年度（R7） 海外派遣の成果等について

2026年5月1日

| No. | 種 別       | 国名・地域    | 大学等名                | 目 的                                                                                                       | 派遣期間    |         | 人 数 | 単位<br>認定者数 | 備 考 |
|-----|-----------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----|------------|-----|
|     |           |          |                     |                                                                                                           | 始       | 終       |     |            |     |
| 1   | 中・長期留学    | イギリス     | カンタベリー・クライスト・チャーチ大学 | 英語または中国語、ハングルなどの言語を習得し、語学力の向上と異文化間コミュニケーション能力を養成する。                                                       | 2025年2月 | 2025年8月 | 1   | 1          |     |
| 2   |           | 韓国       | 漢城大学                |                                                                                                           | 2025年3月 | 2025年8月 | 2   | 2          |     |
| 3   | 短期語学研修A   | ニュージーランド | 国立ワイカト大学            | 英語、または中国語・ハングルなどの言語の習得を目的とし、3～4週間にわたり学修を行う。国の生活を直接経験し、その国の文化を知り、言語の知識と運用能力を向上させる。                         | 2025年8月 | 2025年9月 | 1   | 1          |     |
| 4   |           | フィリピン    | ラブラブセブ国際大学          |                                                                                                           | 2025年3月 | 2025年3月 | 2   | 2          |     |
| 5   | 国際理解B     | イギリス     | カンタベリー・クライスト・チャーチ大学 |                                                                                                           | 2025年8月 | 2025年9月 | 1   | 1          |     |
| 6   | 異文化理解実習 A | 韓国       | 又松大学,柳韓大学           | 1週間程度の体験教育を行い、文化や言葉の体験と理解を目的に実習を行う。その国の日常生活、歴史と現地人々との交流などを通して異文化への関心を高め、英語によるコミュニケーションを体験し、語学学習の意欲を高める。   | 2025年9月 | 2025年9月 | 12  | 12         |     |
| 7   |           | ベトナム     | ズイタン大学              |                                                                                                           | 2025年9月 | 2025年9月 | 5   | 5          |     |
| 8   |           | 台湾       | 国立屏東大学              |                                                                                                           | 2025年3月 | 2025年3月 | 8   | 8          |     |
| 9   | 異文化理解実習 B | フィリピン    | ラブラブセブ国際大学          |                                                                                                           | 2025年9月 | 2025年9月 | 9   | 9          |     |
| 10  |           | カナダ      | カモスン・カレッジ           |                                                                                                           | 2025年2月 | 2025年2月 | 12  | 12         |     |
| 11  | 日本語教育実習   | 台湾       | 国立屏東大学              | 1週間程度の体験教育を行い、文化や言葉の体験と理解を目的に実習を行う。その国の日常生活、歴史と現地人々との交流などを通して日本語学習者の多様化による学習者のニーズを理解し、日本語教師として適切な授業が行えるよう | 2025年3月 | 2025年3月 | 4   | 4          |     |
| 12  |           | ベトナム     | ズイタン大学              |                                                                                                           | 2025年9月 | 2025年9月 | 4   | 4          |     |

人数：日本国籍を有し渡航したもの