

2026年度 総合型選抜期Ⅲ期

基礎学力検査

(試験時間60分)

注 意 事 項 受験する試験区分を確認し、次の注意事項をよく読んでください。

- 1 この冊子には、試験教科「英語」及び「数学」の「問題」と「解答用紙」が入っています。いずれか1教科を選択して解答してください。
- 2 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 3 英語の問題は1～6ページ、数学の問題は7～8ページに記載されています。印刷不鮮明、乱丁、落丁、解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 試験開始の合図があったら、選択する教科の解答用紙を切り離して、所定の欄に、受験番号及び氏名を記入してください。
- 5 解答は全て解答用紙の所定の欄に黒鉛筆又はシャープペンシルで記入してください。
- 6 試験の途中で退出はできません。
- 7 気分が悪くなったときなどには、手を挙げて監督者の指示を受けてください。
- 8 試験終了の合図があったら、直ちに筆記用具を置いて、「受験番号」「氏名」の記入漏れがないかどうかを確かめてください。
- 9 試験終了後、「問題冊子」の上に選択した教科の「答案用紙」を置いてください。「問題冊子」は持ち帰ってください。

山陽学園大学 看護学部

看護学部 総合型選抜Ⅲ期 「基礎学力検査」 英語問題

- 1 次の文の () に入る最も適切なものを、下のア～カから各文に一つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 I'm good at ().
2 She wants me () dinner tonight.

[1 と 2 の選択肢]

ア a cook	イ cooks	ウ cook
エ cooking	オ cooked	カ to cook

.....

- 3 I wish I () wings.
4 It () been snowing since last night and it's still snowing.

[3 と 4 の選択肢]

ア have	イ has	ウ had
エ am	オ is	カ are

.....

- 5 I don't like spicy food because it () no taste.
6 The Internet () us access to a lot of information.

[5 と 6 の選択肢]

ア is	イ has	ウ calls
エ gives	オ makes	カ looks

.....

- 7 In his speech, he expressed his feelings () words.
8 I helped an old lady walk () the street with a heavy bag.

[7 と 8 の選択肢]

ア below	イ of	ウ across
エ above	オ through	カ within

.....

- 9 This castle was () a hundred years ago.
10 A lot of new songs are () in English every year.

[9 と 10 の選択肢]

ア carry	イ carried	ウ write
エ written	オ build	カ built

- 11 The () from the top of the mountain is wonderful.
12 I spent Christmas with my ().

[11 と 12 の選択肢]

ア corner	イ view	ウ beach
エ relatives	オ door	カ nose

- 13 When I was in high school, I () to be a chef.
14 My team () first prize in the swimming event.

[13 と 14 の選択肢]

ア exchanged	イ fell	ウ decided
エ was	オ matched	カ won

- 2** 下の1～5について、指示に従って全文を書き換えなさい。書き換えた箇所には、下線を引きなさい。

例： He went to Tokyo with his classmate.

指示：“He”を“She”に変更する。

解答：She went to Tokyo with her classmate.

- 1 The man was feeding his cat.

指示：“man”を“woman”に変更する。

- 2 I will talk with a teacher this morning.

指示：“this morning”を“last night”に変更する。

- 3 Do you know where they are going on vacation next summer?

指示：“next summer”を“last summer”に変更する。

- 4 The boy ran all the way to his mother.

指示：“The boy”を“The three brothers”に変更する。

- 5 He went to Tokyo by himself.

指示：“He”を“She”に変更する。

3 次の1～3の会話文の（ ）に入る最も適切なものをア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

1

A : How about this chair? I like the design. Do you?

B : The color is also nice and it's just the right size, too.

A : Okay. (1)

ア Let's take it.

イ I'll call you back.

ウ That's not fair.

エ No thanks.

2

A : Hurry! We're late.

B : Late for what? The English class was canceled. Remember?

A : Oh! (2)

ア It depends.

イ I'd love to.

ウ I'll miss you.

エ I forgot.

3

A : Would you like some sandwiches?

B : That's okay. I've just eaten. I would like a cup of coffee if that is not too much trouble.

A : (3) Do you take sugar?

ア Don't mention it.

イ Keep in touch.

ウ Not at all.

エ What's the matter?

4 次の英文を読んで設問に答えなさい。

Buttons

Think about the clothes you are wearing now. Are any of them held together with buttons? Maybe not. Nowadays, fashion designers have many ways to hold together clothes, such as zippers, press-studs, and hooks-and-eyes. In the past, though, there weren't so many choices and people used a lot more (①).

The idea of a button is fairly simple. One part of the clothing has a hole in it. The other part has a button attached to it. ② through / the button / the hole / put and the two parts are connected. However, there are some problems that needed to be solved in the past. Making a hole, for example, is easy. But how can we make a hole without the hole becoming bigger? Bigger holes make the clothes look bad. This is quite a difficult problem. Nowadays, we have machines that sew around the edge of the hole to stop it getting bigger, but for a long time this was done by hand.

In fact, before there were button holes, buttons were used for decoration, as a kind of accessory to make clothes look nice. Some buttons were interesting shapes, looking like animals or letters; some were made of gold or other expensive metals; some included diamonds, rubies, or other jewels. ③ People put these buttons onto their clothes to make them look more beautiful. Having the right kind of buttons was a way to show that you were interested in fashion and wanted to look good.

Buttons on uniforms can be used to send a message. In the army, the design of a button can show which group of soldiers you belong to. School uniforms sometimes tell you what school a person goes to if you look at how the buttons are divided into groups. Some spies also use buttons as a place to hide ④ things, like very small cameras or secret messages.

問1 空所①に適切な語を入れなさい。

問2 下線部②の / で区切られた語句を、適切な順に並べかえなさい。ただし、文頭にくるべき語も小文字で示されています。

問3 下線部③の文を日本語に訳しなさい。

問4 下線部④の具体例を本文中の語句で答えなさい。

問5 本文の内容に合うように、(1)～(4)までの質問の答えとして最も適切なものをア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Why do modern clothes not have as many buttons as in the past?

- ア Fashion designers make more clothes now.
- イ Gold and jewels are too expensive now.
- ウ Making buttons is too simple now.
- エ We can use other things now.

(2) Why is it difficult to make a button hole?

- ア Because holes for buttons don't look good.
- イ Because only machines can do it.
- ウ Because the hole can easily become too large.
- エ Because zippers are more convenient.

(3) In the past, buttons were not used for connecting pieces of clothing. What were they used for?

- ア Animals
- イ Fashion
- ウ Fighting
- エ Holes

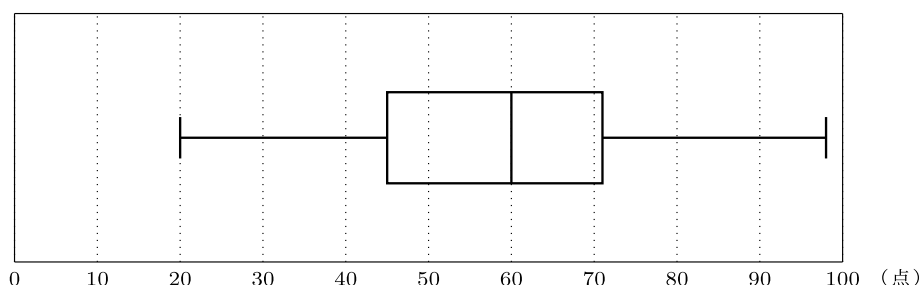
(4) What can buttons communicate?

- ア The design of an army
- イ The group you are a member of
- ウ The identity of a spy
- エ The location of a camera

看護学部 総合型選抜Ⅲ期 「基礎学力検査」 数学問題

1 次の各問いに答えなさい。

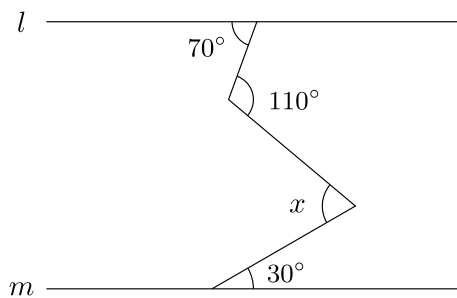
- (1) 132 を 8 で割った余りを求めなさい。
- (2) 6200 円で仕入れた商品を仕入価格の 2 割を利益として加えて定価としたとき、定価を求めなさい。
- (3) 195, 273, 390 のいずれも割り切ることのできる自然数のうち、最大のものを求めなさい。
- (4) $\frac{\sqrt{7} + \sqrt{3}}{\sqrt{7} - \sqrt{3}}$ の分母を有理化しなさい。
- (5) 2 次方程式 $x^2 + 5x + 5 = 0$ を解きなさい。
- (6) ビルの端から水平に 20m 離れた地点まで歩き、最初にいた地点の真上のビルの最上部を見上げると、水平面とのなす角が 48° であった。目の高さを 1.5m として、ビルの高さを求めなさい。ただし、 $\sin 48^\circ = 0.7431$, $\cos 48^\circ = 0.6691$, $\tan 48^\circ = 1.1106$ として計算しなさい。
- (7) 下の図は、80 人の生徒が受けた試験の得点のデータの箱ひげ図である。この箱ひげ図から読み取れることとして正しいものを、選択肢からすべて選びなさい。



【選択肢】

- ア 60 点以上の生徒が 40 人以上いる。
- イ 70 点以上の生徒が 20 人以上いる。
- ウ 80 点以上 90 点以下の生徒がいる。
- エ 60 点の生徒がいる。
- オ 20 点の生徒がいる。

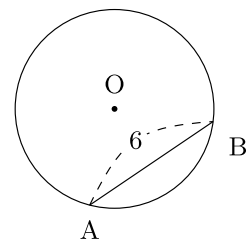
(8) 下の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。ただし、 $l \parallel m$ とする。



2 半径4の円Oで、弦ABの長さが6のとき、次の問いに答えなさい。

この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) $\cos \angle OAB$ を求めなさい。
- (2) 中心Oから弦ABまでの距離を求めなさい。
- (3) $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。



3 eスポーツ用のパソコンを何人かで共同で購入することにした。1人が12万円ずつ出すと7万円余り、1人が10万円ずつ出すと3万円足りない。共同購入する人数とパソコンの値段を求めなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

4 $U = \{x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の自然数}\}$ を全体集合とする。2つの集合 $A = \{x \mid x \text{ は } 10 \text{ の正の約数}\}$, $B = \{x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の正の偶数}\}$ について、次の集合を求めなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) $A \cup B$
- (2) $\overline{A}$
- (3) $\overline{A} \cap \overline{B}$
- (4) $\overline{A \cap B}$