

2026年度 総合型選抜Ⅱ期

基礎学力検査

(試験時間60分)

注 意 事 項 受験する試験区分を確認し、次の注意事項をよく読んでください。

- 1 この冊子には、試験教科「英語」及び「数学」の「問題」と「解答用紙」が入っています。いずれか1教科を選択して解答してください。
- 2 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 3 英語の問題は1～6ページ、数学の問題は7ページに記載されています。
印刷不鮮明、乱丁、落丁、解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 試験開始の合図があったら、選択する教科の解答用紙を切り離して、所定の欄に、受験番号及び氏名を記入してください。
- 5 解答は全て解答用紙の所定の欄に黒鉛筆又はシャープペンシルで記入してください。
- 6 試験の途中で退出はできません。
- 7 気分が悪くなったときなどには、手を挙げて監督者の指示を受けてください。
- 8 試験終了の合図があったら、直ちに筆記用具を置いて、「受験番号」「氏名」の記入漏れがないかどうかを確かめてください。
- 9 試験終了後、「問題冊子」の上に選択した教科の「答案用紙」を置いてください。
「問題冊子」は持ち帰ってください。

山陽学園大学 看護学部

看護学部 総合型選抜Ⅱ期 「基礎学力検査」 英語問題

1 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、下のア～カから各文に一つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 She put her bag on the () next to her.
2 The teacher asked me to () down in front of him.

[1 と 2 の選択肢]

ア sit	イ shout	ウ sight
エ set	オ seat	カ stamp

.....

- 3 Doctors told me to () medicine and stay in bed.
4 You should () a doctor before it is too late.

[3 と 4 の選択肢]

ア take	イ act	ウ go
エ see	オ pull	カ cost

.....

- 5 Tanabata is () “Star Festival” in English.
6 Is it OK if I () you back later?

[5 と 6 の選択肢]

ア a call	イ calls	ウ calling
エ call	オ to call	カ called

.....

- 7 He ran as () as he could.
8 There’s () coffee in the pot, so please help yourself.

[7 と 8 の選択肢]

ア full	イ fast	ウ first
エ more	オ most	カ many

.....

- 9 You will see my house () a park and a hospital.
10 Press the button when you want to get () the bus.

[9 と 10 の選択肢]

ア of	イ off	ウ with
エ over	オ without	カ between

- 11 What is the () of your visit?
12 I spent my () in a small village.

[11 と 12 の選択肢]

ア purpose	イ childhood	ウ culture
エ minute	オ neighbor	カ ruler

- 13 The accident was reported in the () newspaper.
14 He is () of his daughter's achievement.

[13 と 14 の選択肢]

ア bright	イ rich	ウ able
エ lucky	オ local	カ proud

2 下の1～5について、指示に従って全文を書き換えなさい。書き換えた箇所には、下線を引きなさい。

例： He went to Tokyo with his classmate.

指示：“He”を“She”に変更する。

解答：She went to Tokyo with her classmate.

1 She has a classmate who lives near her house.

指示：“a classmate”を“four classmates”に変更する。

2 The baby was born two weeks ago.

指示：“two weeks ago”を“next week”に変更する。

3 Many people say it is dangerous to talk to strangers.

指示：“Many people”を“My mother”に変更する。

4 He lives in his parents' house.

指示：“He”を“She”に変更する。

5 She enjoys singing on her own.

指示：“She”を“He”に変更する。

3 次の1～3の会話文の（ ）に入る最も適切なものをア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

1

A : I'm so excited about the trip to New York.

B : (1)

A : Have you been there?

B : Yes.

ア You enjoyed it a lot.

イ I know how you feel.

ウ You know what I mean.

エ I don't know how to get there.

2

A : There is something wrong with my cat.

B : (2)

A : She doesn't eat and sleeps all day.

ア Why do you say so?

イ What do you call her?

ウ No, it's not a good idea to have it.

エ Yes, I have something to tell you.

3

A : Do you know where I can smoke?

B : (3)

A : I see. Thanks anyway.

ア I hope you will like it.

イ If you are 20, you can smoke.

ウ There are no smoking areas here.

エ They sell them at a convenience store.

4 次の英文を読んで設問に答えなさい。

Pasta/Noodles

China and Japan have noodles. Italy has pasta. They look very similar. They are both made from flour and water. They are eaten in a similar way. So, who made them first?

There is no doubt that the answer is “China.” There is a Chinese book from about 2,000 years ago that mentions “long, thin food made from wheat flour.” Recently, though, scientists found a bowl of noodles from 4,000 years ago when they were checking the site of an earthquake in central China: somebody had been about to eat noodles when their meal was stopped by the earthquake. The bowl of noodles was (①) under the ground as a result of the earthquake and (②) again in 2005.

The earliest report of noodles in Japan was about 1,000 years ago.

So, how did noodles come to Italy? A lot of people think Marco Polo brought them. He was a traveler from Italy who visited many parts of China, about 750 years ago. When he went back to Italy, he told people about a lot of things he had seen in China, including noodles. ③ Maybe that’s how people in Italy started to make, and eat, noodles.

However, if you go to the Spaghetti Museum, in Pontedassio in northern Italy, you will see some old papers that mention pasta. These papers were written 50 years before Marco Polo came home from China. In fact, in his book, *The Travels of Marco Polo*, Marco wrote that noodles are “like pasta.” So, the people in Italy knew about pasta before he told ④ them about noodles.

We don’t really know how the noodles traveled to Europe from China, but Marco Polo was not ⑤ person / make / to / that long journey / the only. Even before his time, shops in Europe were selling things that were made in China. Maybe the idea of making noodles traveled to Italy along with the goods for those shops.

問 1 以下の単語を適切な形にして、空所 ① , ② に入れなさい。
空所① bury 空所② find

問 2 下線部③の文を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部④が示すものを、本文中の語句で答えなさい。

問 4 下線部⑤の / で区切られた語句を、適切な順に並べかえなさい。

問 5 本文の内容に合うように、(1) ～ (4) までの質問の答えとして最も適切なものをア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Where were noodles first eaten?

- ア China
- イ Italy
- ウ Japan
- エ Pontedassio

(2) What is interesting about the noodles that were discovered in central China?

- ア Nobody wanted to eat them.
- イ They are very old.
- ウ They caused an earthquake.
- エ They were one part of a meal.

(3) What did Marco Polo do after he returned from China?

- ア He wrote a book about his journey.
- イ He opened a noodle shop.
- ウ He traveled in Italy.
- エ He stayed at home for 50 years.

(4) How did pasta-making begin in Italy?

- ア Probably it was because Marco Polo introduced the idea.
- イ Probably it was because of an earthquake.
- ウ Probably it was because of some old papers.
- エ Probably it was because sellers of Chinese goods heard about it.

看護学部 総合型選抜Ⅱ期 「基礎学力検査」 数学問題

1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 982 を 11 で割った余りを求めなさい。
- (2) 定価 4300 円の商品を 4 割引で販売したときの販売価格を求めなさい。
- (3) x を実数とする。「 $x < -3$ または $1 < x$ 」の否定を述べなさい。
- (4) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{6} + 1)$ を展開しなさい。
- (5) 2 次不等式 $-3x^2 - 2x + 1 > 0$ を解きなさい。
- (6) 頂点が点 (1, 1) で、点 (2, 2) を通る放物線をグラフにもつ 2 次関数を求めなさい。
- (7) 100 点満点の数学の試験を 30 人のグループ A と 20 人のグループ B に分けて実施したところ、グループ A の平均点は 50 点、グループ B の平均点は 60 点であった。2 つのグループを合わせた 50 人の平均点を求めなさい。
- (8) 集合 $\{2, 4\}$ の部分集合を次のア～キの中からすべて答えなさい。

【選択肢】

ア $\emptyset$ イ $\{0\}$ ウ $\{2\}$ エ $\{4\}$ オ $\{6\}$ カ $\{8\}$ キ $\{2, 4\}$

2 $\triangle ABC$ において、3 辺の長さが $a = 7$, $b = 9$, $c = \sqrt{67}$ のとき、次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) $\cos C$ の値を求めなさい。
- (2) $\sin C$ の値を求めなさい。
- (3) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

3 ある宿で複数の部屋に分かれて宿泊する。1 部屋に 3 人ずつ泊まると、5 人が泊まれない。また、1 部屋に 4 人ずつ泊まると、最後の部屋には 1 人だけが泊まることになる。部屋の数と人数を求めなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

4 「♡5, ♡6, ♡7, ♣8, ♣9」の 5 枚のトランプがある。これらのカードを箱に入れて、そこからカードを取り出すとき、次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) 箱から 1 枚カードを取り出すとき、マークが♡である確率を求めなさい。
- (2) 箱から同時に 2 枚のカードを取り出すとき、2 枚のカードが同じマークである確率を求めなさい。
- (3) 箱から同時に 2 枚のカードを取り出すとき、2 枚のカードの数字の合計が奇数である確率を求めなさい。