

2026年度 山陽学園大学・山陽学園短期大学 学科別出張授業一覧

＜学科別出張授業に関するお問い合わせ先＞

〒703-8501 岡山県岡山市中区平井1-14-1 山陽学園大学・山陽学園短期大学 入試部

TEL:086-272-4024(直通)・FAX:086-272-5504 TEL:086-272-6254(代表)・FAX:086-273-3226

総合人間学部 言語文化学科

No.1	氏名・職名	櫻井佳樹・教授	講義名	教育とユーモア
<p>(講義内容)</p> <p>人間は子どもとして生まれ、長い教育期間を経て大人になっていきます。教育の観点から見ると、人間は教育を必要とする存在であるとともに、教育によって生成・形成（成長）可能な存在でもあります。子どもが知らないこと、できないことを否定的に捉えるのではなく、おおらかにユーモアをもって捉える必要があるのではないでしょうか。本授業では、子どものユーモアを手掛かりに、子どもと関わる教育という営みの魅力や、人間にとって教育が持つ意味について考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：人間学、教職論、教育学概論、道徳教育論、生涯学習概論、生徒指導と教育相談の理論及び方法、教育方法論他</p> <p>○研究テーマ：自己形成の教育哲学、ドイツにおけるBildung概念の研究</p> <p>○その他：「ユーモアとは、にもかかわらず笑うことである」というドイツのことわざを支えに自己超克に励んでいます。</p>				
No.2	氏名・職名	佐藤雅代・教授	講義名	清少納言と紫式部
<p>(講義内容)</p> <p>『枕草子』を書いた清少納言と『源氏物語』を書いた紫式部。両者は平安時代に活躍した女流文学者であり、一条天皇の後、定子と彰子に仕えたことから、よくライバル扱いされますが、実際はどうだったのでしょうか。二人の生い立ちや経歴には、共通する点が少なくありませんが、その性格は全く正反対と言っても良いほどでした。この授業では、『枕草子』と『紫式部日記』を読み解きながら、清少納言と紫式部の魅力に迫ります。あなたは、清少納言派でしょうか、それとも紫式部派でしょうか。古典の世界をもっと身近に感じてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：古典文学史、日本文学講読、日本文学特講</p> <p>○研究テーマ：和歌の表現研究</p> <p>○その他：古典文学を学び、物事を相対化する目を養いましょう。</p>				
No.3	氏名・職名	班偉・教授	講義名	日米中三か国の国民性診断
<p>(講義内容)</p> <p>海外では、「アメリカの家に住んで、中華料理を食べて、日本人の嫁をもらう。三拍子が揃えば、男冥利に尽きる」という俗説がある。真偽の程は定かでないが、三つの国のそれぞれの幸福感（生き甲斐）を言い当てたような気がする。自らの異文化体験を基に、日本・中国・アメリカ三か国の国民性や価値観などを比較しつつ、風俗習慣の異同を語り、「幸せとは何か」「真善美の生き方」といった根源的な人生課題について考える。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：異文化理解演習・現代中国論・日中関係史・中国語</p> <p>○研究テーマ：幸福論・尖閣諸島に関する中国史料の研究</p> <p>○その他：Life is beautiful!</p>				
No.4	氏名・職名	清水律子・教授	講義名	英語絵本の読み聞かせ
<p>(講義内容)</p> <p>英語の絵本の読み聞かせに挑戦します。子どもの頃に読んでもらったお話を今も覚えている、その一節が今も口について出る、そんな経験を持っている人はいませんか。物語には不思議な力が備わっています。今、児童英語の分野では、絵本を使って英語に親しませる方法が注目を集めています。絵と言葉（英語）と物語の展開を伝える読み方を練習し、お話の魅力を聞き手にしっかり伝え、表現力の大切さと魅力を感じましょう。さらに絵本から離れ、自分の言葉として語るストーリーテリングにも挑戦してみたいと思います。英語のリズムやイントネーションだけでなく、表現力の大切さと魅力を感じる授業を楽しんでください。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：「英語科教育法」「児童英語」「英語総合読解」他</p> <p>○研究テーマ：英語学習の動機づけと自律学習支援。小学校英語の教員研修</p> <p>○その他：「英語は学ぶもの」から「英語は使うもの」への転換を感じていただける授業になればと思います。</p>				

No.5	氏名・職名	田辺大藏・教授	講義名	文学王国おかやま！
<p>(講義内容)</p> <p>岡山は「フルーツ王国」として知られていますが、実は多くの文豪が歩き、作品に描いてきた「文学王国」でもあります。皆さんが通学している道や見慣れた風景が、小説の舞台として登場しているかもしれません。この講義では、例えば岡山市の場合では、夏目漱石や内田百閒などの作品を手がかりに、文学の視点から岡山の街を読み解く方法を紹介します。映画なども交えながら、身近な地域を「読む」楽しさと、言葉で世界を見つめ直す面白さを体験してもらいます。</p> <p>(キーワード：夏目漱石、永井荷風、横溝正史、内田百閒、与謝野鉄幹・晶子、谷崎潤一郎ほか)</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 国語科教育法、文章表現法 ○研究テーマ： 岡山と文学、劇文学（能楽） ○その他： 岡山市内ではフィールドワークも可能です。</p>				
No.6	氏名・職名	田辺大藏・教授	講義名	笑いを通して、過去と自らを知ろう
<p>(講義内容)</p> <p>日本の伝統芸能である「能楽」は、ユネスコの無形文化遺産に認定されています。いくら日本が世界に誇れるものだとしても、勉強するにはちょっと敷居が高くて、と思っている方々に朗報です。もっともとっつきやすい「狂言」を通して、その一端を知ることができます。650年の伝統を持つコントである狂言を、高校生の皆さんにあわせて授業します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レクチャー（狂言とは、歴史、見方、なりたち、型、演目、装束、歌舞伎や能との違いほか） ・ワークショップ（役作り、仕草、発声、セリフ、所作、謡、演目の一コマほか） <p>(キーワード：古典、芸能、ことば、人間観察、型、歴史、劇文学、喜劇、言語表現、身体表現、室町歌謡)</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 国語科教育法、文章表現法 ○研究テーマ： 岡山と文学、劇文学（能楽） ○その他： 役者になる体験は新しい自分の発見に繋がります。</p>				
No.7	氏名・職名	森年ポール・教授	講義名	日本とイギリスの学校・大学の比較
<p>(講義内容)</p> <p>日本の学校や大学は、イギリスの学校や大学とどのように違うのでしょうか？このレッスンでは、幼稚園から大学まで、両国の教育制度における多くの相違点と共通点を探っていきます。制服、教科、指導方法、給食、清掃、スポーツ、入学試験など、教育の様々な側面に関する情報を取り上げます。短い動画やパワーポイントプレゼンテーションを視聴し、ディスカッションやその他のアクティビティを通して、なぜこれらの相違点や共通点が存在するのかを考えていきます。授業は英語・日本語のどちらでも行うことができます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 英語聴取表現、英語総合読解、英語コミュニケーション演習、英語プレゼンテーション、卒業 ○研究テーマ： 英語教育、アクティブラーニング ○その他： プロセスに集中すれば、結果は自然とついてくる。</p>				
No.8	氏名・職名	中野香・准教授	講義名	英語を翻訳してわかること
<p>(講義内容)</p> <p>和訳というのは、英語学習者の私達にとっては、学習手段の1つだと言えます。これまでに、英語を日本語に変えて、内容の理解に役立てたことは、誰もが経験したことがあると思います。しかし、学習手段としての和訳ではなく、「翻訳」を経験したことはあるでしょうか。翻訳家になったつもりで翻訳に挑戦してみると、様々な発見をすることができます。例えば、英語には無く日本語にある、または、日本語に無く英語にある、単語や表現や考え方があります。あるいは、英語圏には無いけれど、日本にはある、またはその逆の、物や人や場所や文化などもあります。どちらかにあって、どちらかに無い物事を、どうやって表現すればよいのか。訳すということで異文化を体験していただきたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 英語総合読解、英作文、英語学概論、翻訳英語 ○研究テーマ： 英語教育（ディスコース分析と英語教育） ○その他：</p>				

No.9	氏名・職名	山田勇人・准教授	講義名	日本語教員の世界
<p>(講義内容)</p> <p>日本語教師は、外国の人に日本語を教えるのが仕事です。現在、国内・海外には日本語を勉強している学習者が多くいます。特に、海外の日本語学習者は増加していて、1980年代前半には約60万人しかいなかったのが、今では約400万人と6倍以上にもなっています。そして、2024年には「登録日本語教員」という国家資格も創設されました。</p> <p>日本語の教え方にはいろいろな方法がありますが、日本語で日本語を教える直接法と呼ばれる方法が主流になっています。日本語で日本語を教えるとは、どのような方法なのでしょう。</p> <p>この授業では、日本語で日本語を教える体験を通して、日本語の面白さ、日本語を教える難しさと一緒に学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：日本語教育概論、日本語教授法、日本語文法論、日本語教育実習、異文化理解実習A ○研究テーマ：日本語教育教材開発、日本語教員養成、現代日本語文法 ○その他：「やさしい日本語」「多文化共生」「国家資格・登録日本語教員」</p>				
No.10	氏名・職名	久留島哲・講師	講義名	韓国のソウルと一緒に観に行こう
<p>(講義内容)</p> <p>日本でもKPOPや韓国料理などで関心を集める韓国。日本の教室にいながら、その韓国の首都ソウルの歴史散歩へ一緒に行きませんか？まさにソウルが政治の中心地となっていく朝鮮時代から、日本の植民地期、そして現代まで、長いソウルの歴史をたどると、韓国の歴史も同時にみえてきます。写真や映像、韓国ドラマなども解説に盛り込みつつ、大都市ソウルの歴史を振り返ってみます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：朝鮮の歴史と文化、アジアの歴史と文化、現代韓国論 ○研究テーマ：19世紀朝鮮の対外関係史 ○その他：歴史科目に苦手意識のある学生が少しでも歴史に興味を持ってくれるとうれしいです。</p>				
No.11	氏名・職名	中野晃希・講師	講義名	「ことば」の不思議・「あたま」の不思議
<p>(講義内容)</p> <p>①皆さんはどのようにして「ことば」を話せるようになりましたか？ 自転車は練習をして乗れるようになります。ご飯は練習しなくても無意識に飲み込むことができます。では「ことば」は？ 赤ちゃんがどのようにして言葉を学び話せるようになっていくのかを、日本語や英語、中国語など、様々な言語の実際のデータを交えてみんなで議論してみましょう。</p> <p>②赤ちゃんの次は皆さんです。日本語は何も苦労せずに話せているのに、英語を話すのはなんでこんなに大変なのでしょう か。 「実は子供の頃は英語の文法で日本語を話していた？」なんてデータや「言葉ごとに対応した脳の部位が存在する？」なんて話も見ながら「ことば」の不思議、そして「あたま」の不思議の世界へ一緒に行ってみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：言語学概論、検定英語、英語聴取表現、Academic English など ○研究テーマ：言語学、英語学 ○その他：「言語学」はすごい大きな分類です。チワワのことを哺乳類というくらいのことです。それだけ「ことば」には不思議がたくさんあって、まだ解き明かされていないものもいくつもあります。皆さんも一緒に考えてみましょう。</p>				
No.12	氏名・職名	菊池泰平・講師	講義名	東南アジアの「多様性」を考える ～ミャンマーの歴史と現在をつなぐ～
<p>(講義内容)</p> <p>皆さんは「ミャンマー」という国にどのようなイメージを持っていますか？ニュースでは政治的な混乱が報じられることが多いですが、そこには多くの民族が共生しようと模索してきた長い歴史があります。この授業では、ミャンマー近現代史の歩みを通じて、多民族社会における「平和」や「民主主義」とは何かを皆さんと一緒に考えます。遠い国の出来事のように思える問題が、実は私たちの暮らす日本や世界の未来を考えるヒントに繋がっていることを、現地の写真や歴史的なエピソードを交えながら解説します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：異文化理解演習I、異文化理解演習II、アジアの英語 など ○研究テーマ：地域研究、ミャンマー史 ○その他：アジア各地の映画を観たり、古い雑誌や新聞を見たりするのが大好きです。出張講義では、皆さんと対話しながら世界を眺め、いろいろな生き方や考え方があることをお伝えできればと思っています。</p>				

No.1	氏名・職名	松浦美晴・教授	講義名	ストレスとうまく付き合おう
<p>(講義内容)</p> <p>ストレスは、わたしたちが生活するうえで必ず生じるものであり、逃れることができないものです。しかし、ストレスの影響は悪いものばかりではありません。ストレスとうまくつき合うことで、自らの成長のチャンスにすることができます。この授業では、ストレスの起こる仕組み、ストレスの個人差、ストレスへの対処などについて学びます。自分のストレスとの付き合い方を考え、成長のチャンスにすることを考えるために役に立ててください。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 感情・人格心理学 心理学概論 心理学研究法 など ○研究テーマ： 大学生・新入社会人のキャリア発達 ○その他： 高校生のみなさんとお会いできるのを楽しみにしています。</p>				
No.2	氏名・職名	上地玲子・教授	講義名	人間関係作りのポイント
<p>(講義内容)</p> <p>思春期に特有の心理的状況を踏まえ、アサーション（さわやかな自己主張）理論に基づいて、自分の人権も相手の人権も大切にしたい人間関係作りのコツを学んでもらいます。最近コミュニケーションツールとして定着している「LINE」を利用した人間関係づくりについても、みなさんと一緒に考えたいです。 また、以下のワークショップもオプションで可能です。その際、時間配分についてご相談が必要です。 ①「LGBTQ啓発かるた」を用い、楽しみながら性的マイノリティの方への理解を深め、違いを認め合う気持ちの醸成 ②「まおちゃんの新しい靴」紙芝居動画を用い、運転免許取得前の心構えや命の大切さに理解を深め、他者への思いやり醸成</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 健康・医療心理学、教育相談、臨床心理学概論、心理学的支援法など ○研究テーマ： 障害児教育、臨床心理学 ○その他： 公認心理師の資格を持っており、岡山県教育委員、岡山県警本部でも活動中</p>				
No.3	氏名・職名	高橋 功・准教授	講義名	間違いから学ぶ
<p>(講義内容)</p> <p>「間違ってみて学ぼう」ということは、教師からもよく言われていることだと思います。しかし一方で「間違い」はしたくないものでもあります。そのためか、「難しいことは勉強しない」、「わかる問題にだけ解答する」という学習を行っている方も多いようです。この講義では、そうした学習の問題点を科学的なデータと心理学の理論に基づいて論じます。高校生の皆さんの学びに対する考え方や普段の学習姿勢の変化の一助になれば幸いです。 Keywords：テスト効果、目標志向、知能観 時間：45分～60分 人数の制約：特になし</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育・学校心理学、発達心理学、知覚・認知心理学 ○研究テーマ： 認知発達、記憶 ○その他： 高校様側における、出張講義の前後の文脈や教育方針なども直接よくお聞きした上で、ご要望に応じ、可能な限りの内容調整を致します。ご遠慮なく、高橋個人にご連絡頂ければと存じます（takahasi@sguc.ac.jp）。</p>				
No.4	氏名・職名	藤田依久子・准教授	講義名	「最高のパフォーマンスを生み出すところのつくり方～メンタルトレーニング：フロー理論を生活にいかす～」
<p>(講義内容)</p> <p>生徒さん方から、なんで心理学という科目は高校ではないの？ときかれることがあります。講義のテーマに沿いながら「なぜ大学で心理学を学ぶのか」「心理学を学ぶことでどのように生活にいかせるのか」「ストレスが多い社会で求められるもの」などについても話をすることで、心理学のおもしろさとともに、大学で学ぶ意義や人生における選択の自由についてお伝えします。学校で学ぶ「学び」と現実の社会との関わりに皆さんが興味・関心をもっていただける機会になればうれしく思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 心理学、社会心理学概論、社会心理学特講、消費者心理学、経営心理学など ○研究テーマ： コミュニケーション、チームマネジメント ○その他：</p>				

No.1	氏名・職名	中村聡志・教授	講義名	「地方創生」何を、どうする？
<p>(講義内容)</p> <p>「地方創生」政策は、2014年ごろに各地域を巻き込んでブームのように展開されました。あれからだいぶ時間がたって、「地方創生」の言葉を耳にする機会はやはり減ってしまいました。そのブームのような「地方創生」にはいろいろな問題点がありますが、しかし、どのようにすれば、地域が活性化し、住み慣れた地域で暮らし続けることができるのか、という問題を考える時に必要とされる大事な考え方が含まれていることも忘れてはいけけないのではないのでしょうか。</p> <p>この授業では、地域や「地方創生」について、中でも特に地域経済の側面を重視して、どのように考えていくのか、また、どのように関わっていくのかを、一緒に考えていきたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域マネジメント入門 地域経済学</p> <p>○研究テーマ： 地方圏小規模都市での産業創出の可能性について</p> <p>○その他： 元銀行員ですが、30年近く地域活性化に関わってきました。</p>				
No.2	氏名・職名	菅野昌史・教授	講義名	119番通報の法社会学
<p>(講義内容)</p> <p>119番というのは、ご存知の通り、消防署に通報する際に用いられる緊急用の電話番号です。たとえば、火事を発見したときには、消防署に通報することが法律で義務づけられています。では、通報すれば、消防車や救急車はすぐに来てくれるのでしょうか。この授業では、ある大学生が実際に通報した際の音声データを用いながら、通報の場面で作用している、法律には書かれていない会話のルールについて考えていきます。また、消防署で働く職員を含め、公務員の仕事や公務員になるまでの道のりについてもお話します。将来の進路を考えるときの参考になればと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 法律学概論 地方自治論 行政法入門 地域財政論</p> <p>○研究テーマ： 社会の成り立ちをルールの使用という視点から解明する</p> <p>○その他：</p>				
No.3	氏名・職名	酒井正治・教授	講義名	自分らしさが社会を変える
<p>(講義内容)</p> <p>高校生のみなさんがこれから生きる社会では、「お金の豊かさ」だけではなく、「自分らしく幸せに生きること（ウェルビーイング）」が重要な価値になります。本講義では、SDGsのその先にある「SWGs（持続可能なウェルビーイング）」という考え方をもとに、未来の社会や生き方について考えます。</p> <p>講義では、「失敗は本当に悪いことなのか」「AIが人生を決める社会で人間らしさとは何か」「社会は若者の力で変えられるのか」といった問いを通して、自分自身の価値観や可能性を探ります。また、再生可能エネルギー政策やジェンダー平等など、実際に社会を変えた政策事例も紹介しながら、未来をつくるための考え方を学びます。</p> <p>「正解を覚える」のではなく、「自分ならどうしたいか」を考え、自分らしさを活かして社会に関わる力を育むことを目的とした講義です。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 環境論、環境政策、環境経済学、企業と社会</p> <p>○研究テーマ： 持続可能な地域づくり、環境政策</p> <p>○その他： 走ること（マラソン2時間43分）、甘いもの、音楽が好き</p>				
No.4	氏名・職名	田中 人・教授	講義名	今なぜ「地域づくり」なのか？ ～新時代の地域創造の方位を考える～
<p>(講義内容)</p> <p>今、日本の地域社会は総じて次の三つの「危機」に直面しています。第一に急激な少子高齢化と人口減少による「持続可能性の危機」。第二に地域住民同士のコミュニケーションの関係性が希薄化したことによる「住民ネットワーク（共助）の危機」。そして第三はグローバル化を背景とする市場競争の激化による社会の「二極化（格差拡大）の危機」です。</p> <p>本講義では地域社会を取り巻くこれら三つの危機に着目して、その克服に向けた新しい道筋を地域マネジメントの観点から明らかにしていきます。特に私達が進むべき「新たな道」はどのような方位を指すのかを中心テーマとしながら、国内外の様々な事例も交えて地域づくりやまちづくり、コミュニティデザインの新しい方向性について広い視野から明らかにしていきます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域社会論、地域コミュニティ論、地域づくり論、アカデミックスキル入門ほか</p> <p>○研究テーマ： 社会学・社会理論：現代コミュニティ論、地域創造・まちづくり・コミュニティデザインの方法論</p> <p>○その他： 旅と映画と音楽を生涯の友としています。</p>				

No.5	氏名・職名	多田 憲一郎・教授	講義名	これからの地域経済を考えてみよう！
<p>(講義内容)</p> <p>地域経済は私たちの暮らしの経済的土台です。この土台が崩壊したら、私たちは地域で暮らしていくことができません。その大切な地域経済は、現在、国際化、情報化、地方創生の動きなどにより大きく変化しています。そのような変化の激しい時代の中で、地域経済はどのようにしたら持続的に維持されていくことができるのでしょうか。</p> <p>本講義では、地域経済を取り巻く激しい環境変化の中で地域経済が持続的に維持されていくための条件を皆さんと一緒に考えていきたいと思います。ここでは、それをわが国の地域経済の形成過程からひも解き、わが国の地域経済の構造と課題、それらを踏まえて新しい地域経済の姿を展望して、地域経済の可能性を皆さんにお伝えできれば嬉しいです。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域経済論、世界経済論、経済学概論、基礎経済学</p> <p>○研究テーマ： 地域経済の持続的発展に関する研究</p> <p>○その他： 鳥取県出身で、自然の中で過ごすことが好きです。休日には、地域調査も兼ねて、県北の中国山地の山歩きをしています。</p>				
No.6	氏名・職名	西川英臣・講師	講義名	企業の目的とミッション
<p>(講義内容)</p> <p>この世の中には様々な組織があります。代表的なものだけでも、病院、学校、地方自治体、教会などがあります。他にも、皆さんがよく知っているところだと、日本プロ野球機構や日本相撲協会などのスポーツ競技団体もこうした組織の一つです。</p> <p>このように社会の中には非常に多彩で、多様な組織がある中で、最も有力な組織形態が企業です。高校生の皆さんの生活にも欠かせないだろうスマホ、コンビニ、SNS、アプリゲームなどは、ほぼ例外なく企業によって作られています。</p> <p>それでは企業の目的とは何でしょうか？この講義では企業の目的とミッションについて話します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 経営学概論、イノベーションマネジメント論、起業論ほか</p> <p>○研究テーマ： 流通業における「顧客の創造」について</p> <p>○その他： 毎日、スーパーによって買い物ついでに価格調査をしています。</p>				
No.7	氏名・職名	米田瑞生・講師	講義名	宇宙は美しい！ -晴れの国・岡山から見える宇宙-
<p>(講義内容)</p> <p>色とりどりに輝く星々は、当たり前のような存在ですが、なぜ輝いているのか、なぜカラフルなのか、考えたことがある人は、少数かもしれません。宇宙科学は、当たり前「なぜ？」と解明するところから、スタートします。そして、この「なぜ？」を少し知っているだけで、夜空を眺める楽しさは、倍増するはずで。そして、「晴れの国・岡山」は、星空を眺めるのに絶好の場所です。簡単な星空を眺める秘訣から、最新の宇宙科学まで、「宇宙を眺めて楽しむ方法」を紹介します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：宇宙科学論、情報リテラシー、数理・データサイエンス・AI基礎、データ活用入門</p> <p>○研究テーマ：惑星科学、天文学</p> <p>○その他：</p>				
No.8	氏名・職名	大宮めぐみ・講師	講義名	食卓の変化と日本の食料自給率 ～私たちは何を食べてきたのか？～
<p>(講義内容)</p> <p>私たちが毎日当たり前のように口にしている食べ物。実はその多くが海外からの輸入に頼っており、日本の食料自給率は戦後からは大きく低下し、低いまま推移しています。しかし、かつての日本は多くの食料を自国でまかなっていた時代がありました。この変化の背景には、戦後の急速な経済成長や食生活、ライフスタイルの変化があります。</p> <p>本講義では、戦後から現代にかけて日本人の食生活がどのように変化し、それがどのように食料自給率の低下につながっていったのかを、データや具体的な事例を交えて解説します。また、こうした変化が将来の食の安全保障にどのような影響を与えているのかについても考えます。日々の「食べること」から、日本の食と暮らしの未来について一緒に考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：フードシステム論、農業経済学、地域農業論</p> <p>○研究テーマ：高齢者食品、地場産農産物等のフードシステムやそれらに関する課題</p> <p>○その他：</p>				
No. 9	氏名・職名	蘇紋憧・講師	講義名	場所の価値は物語で変わるのか？
<p>(講義内容)</p> <p>地域の風景は、もともと特別な観光地ではなく、そこに住む人々の日常の中にあります。しかし、その場所に「歴史」や「物語」が加わると、ただの風景が「行ってみたい場所」に変わることがあります。</p> <p>私たちの周りにも、まだ知られていない物語が隠れています。「どんな思いがあったのか」を考えることで、いつもの風景の見え方は大きく変わります。</p> <p>みなさんも、自分が住んでいる地域について、「この場所にはどんな物語があるのか？」という視点で、新しい価値を発見してみてください。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 観光学概論、観光ホスピタリティ論、観光政策ほか</p> <p>○研究テーマ： 観光による地域文化の再構築に関する研究</p> <p>○その他：</p>				

看護学部 看護学科

No.1	氏名・職名	山野井尚美・教授	講義名	看護師・保健師・助産師・養護教諭の仕事と資格取得の道
<p>(講義内容)</p> <p>少子高齢社会のなかで、看護職の役割はますます拡大しています。看護職は病院だけでなく、訪問看護ステーション、健康診断を行う場や企業、施設などで活躍しています。また、地域住民の保健指導や健康管理を行う保健師が、行政や病院、企業や学校などで働いています。さらに助産師も妊娠から出産、育児に至るまで母子の健康を守るための仕事をしています。その他、学校内で養護をつかさどる教員（保健室の先生）も、児童や生徒の健康管理を行っています。</p> <p>主に、看護師、保健師、養護教諭の仕事内容と資格取得の方法についてお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 公衆衛生看護学 ○研究テーマ： 保健師の現任教育 ○その他： 「医療職の仕事」など幅広くお話しすることもできます。行政保健師の経験からや、医療機関での実務経験をもとに、看護の魅力もお伝えしたいと思います。</p>				
No.2	氏名・職名	山野井尚美・教授	講義名	地域で働く保健師のしごと
<p>(講義内容)</p> <p>地域で働く保健師。</p> <p>近年では、規模の大きな風水害や地震災害、新型コロナウイルス感染症といった健康危機の場面で活躍することが増え、クローズアップされてきました。</p> <p>企業の健康管理部門に働く産業保健師もいますが、多くは、自治体の行政保健師として、地域の中で、住民の健康づくりや、暮らしやすい地域づくりに取り組んでいます。</p> <p>その時々時代のニーズに柔軟に対応しながら、担当する地域の健康づくり（地域づくり）に真摯に取り組む保健師の活動について、豊富な現場実践のエピソードを混え、関心を深めていただけるようお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 公衆衛生看護学 ○研究テーマ： 保健師（公衆衛生看護）活動 ○その他： 保健師を主語に、母子（子育て）支援から、子ども虐待予防、精神保健、高齢者支援、感染症対策まで幅広く御要望に応じます。</p>				
No.3	氏名・職名	林由佳・教授	講義名	救える命を救う
<p>(講義内容)</p> <p>救命救急の基本を学びましょう。 「人が倒れています！！助けてください！！」 皆さん、どうしますか？ 家庭や学校、外出しているとき、命の危機に遭遇した時、どうしますか？ 救急の現場は、一刻一秒を争います。高校生の皆さんにも出来る救命の基本を学んでみませんか？</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学援助論Ⅱ（急性期）、成人看護学援助論Ⅲ（終末期）、感染看護学 ○研究テーマ： 非急性期病院における創傷ケア、看護教育、労働者のメンタルヘルス ○その他：</p>				
No.4	氏名・職名	田村裕子・教授	講義名	児童期・思春期・青年期の健康
<p>(講義内容)</p> <p>児童期・思春期・青年期の発達課題や健康課題について学び、自己の生活をふりかえり、健康の保持増進についていっしょに考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 学校保健、養護概説、健康相談活動論、養護実習、子どもの保健Ⅰ・Ⅱ ○研究テーマ： 学校保健、健康づくり、健康教育・食育 ○その他：</p>				
No.5	氏名・職名	高木二郎・教授	講義名	疫学
<p>(講義内容)</p> <p>疫学とは集団における健康と疾患に影響を与える要因に関する学問であり、臨床医学、予防医学、公衆衛生学への基礎と論理を提供する。臨床医学、予防医学、公衆衛生学の研究の基礎的方法論とされ、疾患への危険要因および最適な治療方針決定への実証的な医療（EBM）として高く評価されている。伝染性および非伝染性の病気を含んだ疫学者の研究範囲は突発的流行疾患の調査研究から、研究計画、データ収集と解析、統計的モデルの考案による仮説検定、およびそれらの結果に基づく論文作成と、査読付き学術雑誌への投稿に及ぶ。疫学者は多くの学問分野を利用する。たとえば、疾患プロセスを理解するために生物学を利用し、危険因子の近因と遠因を探るために社会学と哲学を利用する。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 疫学・保健統計学 ○研究テーマ： 産業精神保健 ○その他：</p>				

No.6	氏名・職名	稲葉弥恵子・教授	講義名	性感染症と人生について
(講義内容) 性感染症に対する知識と、予防方法について解説します。淋菌は、10代で男性の方が多くと言われているが、クラミジア・性器ヘルペス・尖圭コンジローマ・梅毒・HIV感染など、性行為による感染症は女性の方が多くと言われている。梅毒は増加傾向にあり、女性が感染したまま妊娠すると先天梅毒の児が出生する。若い女性は、性的被害にあつ事が多く、避妊具の使用を相手に伝えることも少ない。また、避妊具を持ち歩くことも殆ど見られない。性感染症は、片方だけが治療しても、ピンポン感染が続き、効果的な治療に繋がらないことも有る。これらの講義を実施し、自分だけでなく、次世代にも影響を与える性感染症の予防とは？を目指します。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 母性看護学・助産学・ストレス生理学 ○研究テーマ： 墜落分娩・急速分娩のICT教育 ○その他： ICT教育用アプリの開発				
No.7	氏名・職名	那須明美・准教授	講義名	お母さんと赤ちゃん
(講義内容) 助産師の立場から、将来の自分のライフプランを考えることを提案したいと思います。高校生の皆様と、性の多様性を含めて、親となる自分、自分の家族、友人のこととして聞いていただける内容としたいと思います。妊娠中のお母さんの栄養、運動、仕事、旅行などで注意することや手助けできることなどについての内容。そして、生まれてくる赤ちゃんの様子を紹介し、赤ちゃんの抱き方やおむつ交換などを人形で体験することを内容にしたいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 母性看護学概論・母性看護学援助論・医療安全・総合実習・看護ゼミナール・卒業研究 ○研究テーマ： 女性がんサバイバーの妊孕性支援・インタープロフェッショナルワーク ○その他： 助産師、看護師での就業経験を活かし、看護職の魅力が伝わればと思います。				
No.8	氏名・職名	荒木大治・准教授	講義名	看護におけるコミュニケーション共感と傾聴
(講義内容) 絵本「うなずきん」を読みます。絵本ではコミュニケーションにおいて大切な共感と傾聴がテーマになっています。生徒が普段何気なくおこなっているコミュニケーションについて振り返りを行い、どういう聴き方をされると嬉しいのか、あるいは嬉しくないのかを考えさせます。病気をもって生活している人たちに関わる看護師のあり様について教授しますが、それは普通の自らの生活を律することから始まっていることを知り、看護を志すために大切な姿勢に気づいてもらいます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 老年看護学援助論、老年看護学実習、総合実習、看護ゼミナール、卒業研究 ○研究テーマ： 医療技術評価、リラクゼーション看護 ○その他：				
No.9	氏名・職名	長崎恵美子・准教授	講義名	意思決定支援について ～より豊かな人生のために～
(講義内容) 人は誰しも、進路や生活、病気になったときの医療の選択など、日々多くの決断をしながら生きています。しかし、大きな決断を迫られたときには、一人で決めることは容易ではありません。「意思決定支援」とは、人生の岐路に立ったときに、その人が「どうしたいか、どうありたいか」を納得して決定できるようにサポートする仕組みです。若い世代からシニアまで、誰もが自分らしく生き抜くために一緒に考え、支え合うことの大切さを学んでみませんか？				
(担当者プロフィール) ○担当科目：看護学概論、基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ、フィジカルアセスメント、看護倫理学、看護過程論 ○研究テーマ：臨床看護師の倫理的問題の体験、心疾患をもつ高齢者の意思決定支援 ○				
No.10	氏名・職名	赤井美智代・講師	講義名	生活を支える介護サービス
(講義内容) 地域で生きるを支えるチカラ 日本では、住み慣れた地域で自分らしい暮らしを最期まで続けられるよう、地域包括ケアシステムの整備が進められています。地域や自宅で生活する療養者を支えるためには、介護保険サービスをはじめ、訪問看護や生活支援、地域の支え合いなど、さまざまな関わりが欠かせません。 本講座では、これらの支援の内容や、日々の看護・生活支援の実際を紹介します。病気や障がいがあっても、誰もが自分らしく暮らし続けられる社会を目指して、私たち一人ひとりにできることを一緒に考えていきましょう。 日本では2025年を目途に、高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援の目的のもとで、可能な限り住み慣れた地域で、自分らしい暮らしを人生の最期まで続けることができるよう、地域の包括的な支援・サービス提供体制（地域包括ケアシステム）の構築を推進しています。地域・在宅で生活する療養者とその人らしく生活できるように支える訪問看護師の役割や看護の工夫についてご紹介します。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：地域・在宅看護学 ○研究テーマ：在宅看護、糖尿病看護 ○その他：				

No.11	氏名・職名	阿部登志子・講師	講義名	健康寿命の延伸のために
<p>(講義内容)</p> <p>2024年から、第三次国民健康づくり運動(健康日本21(第三次))が始まりました。すべての国民が健やかで心豊かに過ごすため、誰一人取り残さない健康づくりの展開やより実効性をもった取り組みの推進など、具体例をお伝えしていきます。</p> <p>また、保健師がどのように地域づくり、健康づくりを実践しているのかについてもお話していきます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 公衆衛生看護学演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ 産業保健、看護ゼミナール、卒業研究など</p> <p>○研究テーマ： 保健師活動の実践</p> <p>○その他： 行政保健師の経験を活かし、保健師の魅力を伝えます。</p>				
No.12	氏名・職名	井田裕子・講師	講義名	自分のことを知ろう
<p>(講義内容)</p> <p>「自分」の中には自分が知っている自分と自分が気付いていない自分もいるのご存じでしたか? 「自分」の捉え方が変わると、不思議なことに自分の周りの人の捉え方も変わってきます。すると、いつもの毎日がキラキラした毎日に変わって見えてきます。こころを考える「精神看護」という分野では、「自分」は唯一無二の大切な存在であり、相手も自分も癒すことのできる大切なツールです。精神看護における自己理解・他者理解について一緒に考えませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 精神看護学</p> <p>○研究テーマ： 中学生のこころの健康</p> <p>○その他：</p>				
No.13	氏名・職名	市川美和・講師	講義名	看護師として働くことを考える
<p>(講義内容)</p> <p>看護師として働く場所は病院、とされている方が多いかと思いますが、実は病院だけではありません。看護師として働ける場所は、どのようなところがあるのか、これからどのような場所に看護師としての役割が求められるのか、一緒に考えていきましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学</p> <p>○研究テーマ： 基礎看護技術、退院支援</p> <p>○その他：</p>				
No.14	氏名・職名	稲山明美・講師	講義名	経験を学びに変える
<p>(講義内容)</p> <p>「リフレクション(振り返り)」をテーマに、これまでの自分の経験を丁寧に見つめ直し、次の行動や成長につなげる考え方を話します。出来事を「何が起きたか」「そのときどう感じ、何を考えたか」「次にどう生かすか」という三つの視点で整理することで、経験が学びに変わります。看護学生や看護師の自分らしいよりよい選択や行動を支える力となります。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 基礎看護学</p> <p>○研究テーマ： 看護教育</p> <p>○その他：</p>				
No.15	氏名・職名	大坂卓・講師	講義名	病気や医療的な処置があっても自宅で生活できる!? ～訪問看護師の役割～
<p>(講義内容)</p> <p>本来であれば病院で行うような医療処置(点滴や傷の管理)を受けている人であっても、様々な方法を活用して自宅での生活を行うことができる世の中になっています。高齢化の進む日本では、今後ますますこのような人が増えていき、社会問題にまで発展する可能性も秘めています。そのような中で「訪問看護師」は重要な役割を持っています。</p> <p>この授業では、①今、日本で何が起きている?、②訪問看護師の役割とは?について説明していきます、皆さんに少しでも訪問看護の役割や魅力を知ってもらえたらと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域・在宅看護論、地域・在宅看護学実習、看護倫理学</p> <p>○研究テーマ： 在宅看護領域における経済性追求</p> <p>○その他： 在宅看護の難しさや魅力をぜひ一緒に学んでみましょう</p>				
No.16	氏名・職名	加藤由美・講師	講義名	看護の仕事・看護職になるには
<p>(講義内容)</p> <p>看護の仕事について、お話しします。看護職になるための進路についてもお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学援助論・看護管理学・医療安全・成人看護学実習・総合実習・看護ゼミナール・卒業研究</p> <p>○研究テーマ：</p> <p>○その他： 好きな言葉「過去と他人は変えられないけど、未来と自分を変えられる。」</p>				

No.17	氏名・職名	藤堂由里・講師	講義名	慢性期の患者さんを支える看護 ：生活を理解する視点を学ぶ
(講義内容)				
慢性期にある患者さんの生活は、治療だけでなく日々の習慣や環境と深く関わっています。本講義では、糖尿病など身近な慢性疾患を例に、患者さんがどのような場面で困りやすいのか、看護師がどのように生活を支えるのかを分かりやすく紹介します。看護学生が実習で経験する「気づき」や「学び」のプロセスにも触れ、経験学習の視点から看護の成長を理解できる内容です。医療に興味のある高校生が、看護の魅力や“生活を支える医療”の大切さを感じられる講義です。				
(担当者プロフィール)				
○主な担当科目：成人看護学 ○研究テーマ：慢性期看護を学ぶ看護学生が、実習や日常の経験をどのように振り返り、学びへつなげていくのかを探る ○その他：慢性期看護では、患者さんの「その人らしい生活」を支える視点が欠かせません。高校生のみなさんにも、医療が“生活とつながっている”ことを知ってほしいと思っています。				
No.18	氏名・職名	濱田久美・講師	講義名	排泄を支える看護 －自分らしく暮らすために－
(講義内容)				
排泄は単なる身体機能ではなく、人としての尊厳や自立、安心して生活する力と深く関わっています。しかし、加齢や病気によって排泄障害が起こると、外出や人との交流を避けるようになっていたり、介護する家族の負担が大きくなったりします。その結果、在宅生活の継続が難しくなり、施設入所のきっかけとなることもあります。本講義では、排泄障害の原因や予防方法、そして看護師がどのように本人の思いに寄り添いながら支援しているのかを紹介いたします。排泄ケアを通して、「その人らしく生きることを支える看護」について一緒に考えます。				
(担当者プロフィール)				
○主な担当科目：老年看護学援助論、老年看護学実習 ○研究テーマ：高齢者に対する排泄ケア ○その他：高齢者の尊厳を護る排泄研究は重要だと考えています。皆さんがこれから行く道一緒に考えてみましょう				
No.19	氏名・職名	濱松恵子・講師	講義名	看護学生の感情労働と教育的支援について
(講義内容)				
病を持つ人に人として関わることはどういうことであるのか？という看護の根源を大切に、看護学生への教育的支援を通してよりよい看護について探求しています。この出張授業では、看護学生が医療チームの中で適切な感情を探しながら感情管理方法を身につけていることの実際について紹介できればと思います。看護は相手のためだけでなく自分自身を成長させる源であり、そのつながりからも看護の魅力をお伝えできたらと思っています。				
(担当者プロフィール)				
○主な担当科目：基礎看護学 ○研究テーマ：意思決定支援 ○				
No.20	氏名・職名	室谷実愛・講師	講義名	障がい児を支える看護
(講義内容)				
近年、低出生体重児で生まれ障がいを残す子どもが、増加傾向にあり、医療的ケアが必要になることもあります。また、発達障がいの子どもの増加傾向にあります。それにより、家族機能の変化などこれまでとは生活を一遍させないといけな状況も発生してきます。また、親そしてきょうだいにとって障がいを受け入れることは生涯にわたって継続していくことであるのではないのでしょうか？そのような中で、障がい児本人への支援また、親・きょうだいを含めた家族への支援と子どもが健やかに育てる環境について考えていきたいと思っています。				
(担当者プロフィール)				
○主な担当科目：小児看護学概論、小児看護学援助論 ○研究テーマ：子どもの養育、障がい児への家族支援、在宅看護の難しさや魅力をぜひ一緒に学んでみましょう ○その他：				
No.21	氏名・職名	下野信吾・助教	講義名	チーム看護における男性の役割
(講義内容)				
令和4年衛生行政報告例（就業医療関係者）の概況によると、男性看護師の割合は8.6%と女性の91.4%と比べて非常に少ないことがわかります。 では全体に対して数の少ない男性看護師は、どのような医療の領域や現場で仕事をしているのでしょうか？ 様々な看護領域における男性看護師の役割についてお話しします。				
○主な担当科目：看護学援助論、小児看護学実習、総合実習、看護ゼミナール、卒業研究 ○研究テーマ：ストレス、仕事のやりがいなど ○その他：				

No.1	氏名・職名	廣田幸子・教授	講義名	食品の機能ってなあに？
<p>(講義内容)</p> <p>私たちは毎日、何らかの食品を食べています。それらの食品には、栄養面の働きの一次機能、嗜好（おいしさ）の働きの二次機能、生体調節の働きの三次機能があります。これらを「食品機能」といいます。この言葉は、日本が世界に向けて発信した日本発のものなんですよ。</p> <p>本講義では、ヒトの健康維持や病気の予防・回復、体調リズムの調整などを担っている三次機能に注目してお話しします。スーパーやドラッグストアで、特定保健用食品や機能性表示食品を見かけたことがありますか？新しい食品機能を理解して、食べる意味を考えてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 食品学・食品学実験 ○研究テーマ： ポリフェノールによる澱粉消化の抑制に関する研究 ○その他： 食品を理解することは、おもしろいですよ。</p>				
No.2	氏名・職名	廣田幸子・教授	講義名	食品の表示
<p>(講義内容)</p> <p>コンビニやスーパーには、いろんな食品が並んでいます。皆さんは食品を手にとった時、その食品の表示を見ていますか？たとえば、加工食品には「消費期限」もしくは「賞味期限」の日付が書かれています。そしてその日付には意味があります。他にも、栄養成分の表示やアレルギーの表示など、食品の表示には、たくさんの情報が書かれています。そしてこれらの食品表示の内容は食品表示法という法律で決められています。</p> <p>本講義では、食品選択の基礎となる食品の表示を理解し、健康な食生活を過ごすための活用方法を身につけます。</p>				
No.3	氏名・職名	岩崎由香里・教授	講義名	スポーツと栄養
<p>(講義内容)</p> <p>スポーツ時には身体活動量が増えることから、増やさなければいけないエネルギーや栄養素があります。スポーツで成果をあげたり、スポーツによるケガを防止するためには、身体活動量にみあった適切なエネルギーや栄養素を摂取することが大切です。</p> <p>スポーツの種類やトレーニングの状態に合わせた栄養管理の方法を学んでいきましょう。また、スポーツをしていない時からバランスの取れた食事をとっておくことも大切です。食事のバランスのとおり方をお伝えします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 栄養指導、栄養指導実習、栄養教諭 ○研究テーマ： ICTを活用した栄養教育、災害時の食支援、スポーツ時の栄養教育 ○その他： 食を通じて健康になる方法を一緒に学びましょう。</p>				
No.4	氏名・職名	岩崎由香里・教授	講義名	災害時の食支援 ～栄養管理の整った備蓄とパッキングを学ぼう～
<p>(講義内容)</p> <p>災害時の備蓄はしていますか？災害はいつ起こるかわかりません。また、災害時には、食の配慮が必要な人々がいます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時に、家族や周りの人々に必要な備蓄食品は何でしょうか。 ・そして、パッキングとはどのような調理方法でしょうか。 <p>これらの知識をもつことは、人々の健康を守ることに繋がります。周りの人々や自分のために、栄養管理の整った備蓄やパッキングについて学んでみませんか？</p>				
No.5	氏名・職名	宇野富美子・教授	講義名	最後まで口から食べることができるように、 食事を工夫しましょう。
<p>(講義内容)</p> <p>「食べることは生きること」と言われています。高齢になり噛む力、飲み込む力が弱くなると食べることができる料理の選択肢が狭まります。また、食べ物气管に間違って入ることがあり、肺炎（誤嚥性肺炎）を起こす危険性も出てきます。年を重ねても楽しく安全に食事を召し上がっていただけるよう、食事の工夫を学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 臨床栄養学・臨床栄養学実習・調理学実習 ○研究テーマ： 高齢者の食事支援 ○その他： 生まれてから天寿を全うするまで、各年代での「食」の大切さを一緒に学びましょう。</p>				

No.6	氏名・職名	宇野富美子・教授	講義名	おいしく減塩する工夫を学びましょう。
<p>(講義内容)</p> <p>食塩の取りすぎは、高血圧や動脈硬化、心臓病を引き起こす原因になります。厚生労働省の「日本人の食事摂取基準(2025年版)」では、1日当たりの摂取目標量を食塩相当量として18歳以上の成人男性で7.5g未満、同じく女性で6.5g未満と設定しています。この数値は過剰摂取による生活習慣病の予防を考慮した目標量です。しかし、実際は10g程度摂取しています。食塩が少なくてもおいしく食べることができ、家族の健康を維持できる料理を学びましょう。</p>				
No.7	氏名・職名	大木淳子・準教授	講義名	だしとうま味
<p>(講義内容)</p> <p>普段どんな「だし」を使っていますか?昆布、鰹節、いりこ、しいたけ…それぞれ特徴的な風味があり、料理の「おいしさ」を引き立たせてくれます。これら「だし」の中に、「うま味」成分が入っています。「うま味」とは何なのか?その発見の歴史とともに、「うま味」を感じる仕組みを見ていきましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 栄養学総論・栄養学名論 ○研究テーマ： 食品成分や生活習慣が消化管、腸内細菌叢へ及ぼす影響 ○その他：</p>				
No.8	氏名・職名	大木淳子・講師	講義名	エネルギー消費量を計算してみよう
<p>(講義内容)</p> <p>「できるだけカロリーの低い料理を選びたい」、「これはヘルシーだからたくさん食べよう」など、料理のカロリー(エネルギー量)を気にする方は多いですが、そもそもあなたが毎日消費しているエネルギー量をご存じですか?人によって必要なエネルギー量は違います。また、エネルギー量は計算式である程度推定することができます。正しい知識で健康的な体をつくりましょう。</p>				
No.9	氏名・職名	岡本祐佳・助教	講義名	メニュープランニングとコーディネート
<p>(講義内容)</p> <p>R8年度から新設された“Food Business コース”をご存知ですか?栄養士の学びだけではなく、広告デザイン、マーケティング、商品の企画開発、Cafeなどの飲食店の経営について学べるコースとなっています。実際にメニュープランニングを実施し、食器なども使って、美味しそうな売れるコーディネートも体験してみませんか?</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：給食計画論、給食管理実習、給食校外実習 ○研究テーマ：給食管理(衛生管理、栄養管理)</p>				
No.10	氏名・職名	岡本祐佳・助教	講義名	子どもの食と栄養(保育所給食)
<p>(講義内容)</p> <p>皆さんは、一度は食べたことのある給食が、どのように作られているかご存知でしょうか。保育所給食を例に、給食管理(栄養管理、調理、経営管理、衛生管理)を学んでみませんか?本学では、実際に給食を調理して附属幼稚園の園児に給食を提供しています。実例を交えて、給食管理の楽しさをお話します。</p>				

No.1	氏名・職名	磯野千恵・教授	講義名	絵本から読み解く物語の世界
<p>(講義内容)</p> <p>①絵本から読み解く物語の世界 絵本は、絵や言葉、空間、そしてページに様々な技法や文学的要素を折り込み、子どもから大人までを本の世界に引き込んでくれます。そんな絵本と一緒に読み解きながら、そこに織り込まれた物語や文学と共通する特徴を探ってみましょう。</p> <p>②子どもたちと絵本を楽しもう 皆さんと一緒に絵本の世界を楽しみながら、読み聞かせをしてみませんか。すると、一緒に読んでいる子どもたちにもいろいろなことが伝わります。絵本でのリーディングワークショップなども、「読むこと」「話し合うこと」の楽しさが味わえます。絵本で子どもたちの読書を学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 子どもと絵本 子どもと言葉A 子どもと言葉B ○研究テーマ： 国語科における読書教育 ○その他： 読書の嫌いな人も、絵本を手にするところから始めてみませんか。</p>				
No.2	氏名・職名	谷村紀彰・教授	講義名	やさしい社会保障・社会福祉入門
<p>(講義内容)</p> <p>私たちの一生は常に平坦ではありません。個人の努力だけでは対応が困難な生活上の問題が生じることもあります。このような生活困難に対して、最低生活を保障し生活の安定を図る社会保障と、障がい者や高齢者をはじめとする社会的な支援を必要とする人々がより自立した生活を送ることができるように支援する社会福祉制度の基礎をやさしく解説します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 社会福祉、子ども家庭福祉 ○研究テーマ： 社会保障、貧困と排除(公的扶助・差別・不平等) ○その他：</p>				
No.3	氏名・職名	中川淳子・教授	講義名	幼児の運動遊び身近な物を使って遊ぼう
<p>(講義内容)</p> <p>子どものできる簡単な運動遊び 自分の身近にある物(ハンカチ・新聞紙 等)を使って楽しめる運動遊びをしてみませんか? 素材の特徴を理解しながら色々な簡単な運動遊びを体験しましょう。 (準備：運動のできる服装・シューズ)</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 保育演習(運動あそび) 幼児体育・スポーツ健康科学 ○研究テーマ： 幼児の運動能力の発達 ○その他：</p>				
No.4	氏名・職名	森英子・准教授	講義名	児童文化財(子どもの遊び)を体験しよう
<p>(講義内容)</p> <p>幼稚園や保育所や認定こども園の先生の仕事内容や免許・資格の取得の仕方などを簡単に説明します。そして、子どもの遊び体験を行います。遊びは子どもの成長発達にとって大変重要な意味を持ちます。幼稚園や保育所や認定こども園では、子どもの成長・発達の段階を配慮しつつ、いろいろな遊びをしています。園でよく行われている遊びを体験しながら、その遊びに対する保育者のねらいも考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育実習指導、教職論、乳児保育 ○研究テーマ： 保育内容 ○その他：</p>				
No.5	氏名・職名	前田信美・准教授	講義名	『保育ってなあに?』『保育って楽しい!』手遊びや絵本などの実践を通じて楽しく保育を学ぼう
<p>(講義内容)</p> <p>保育園・幼稚園・幼保連携型認定こども園の仕事について解説し、そのために必要な免許・資格取得について説明します。それぞれの保育施設のデイリープログラム等を紹介しながら、実際に子どもたちが出会ったワクワクドキドキした活動を紹介し、子どもの可愛さや保育の素敵さを伝えます。また、手遊び・折り紙・絵本の読み聞かせなどを実際に一緒にすることで、保育の楽しさを学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 子どもと環境、保育所実習指導、保育所実習、保育内容総論 ○研究テーマ： 保育内容 ○その他： 子どもの可愛さ、保育の楽しさを知ってください。</p>				

No.6	氏名・職名	桐岡亜由美・准教授	講義名	音楽と友達になろう！ 保育者になるための音楽入門
(講義内容) スイスの作曲家、音楽教育家エミール・ジャック＝ダルクローズが創始した”リトミック”の即時反応の要素を取り入れながら、音楽を聴き、その音楽に合わせた身体表現を楽しみます。即時反応を取り入れたアンサンブルにも挑戦しましょう。豊かな音楽的感性を養いながら、乳幼児の音楽表現とはどのような表現なのかを考えます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：ピアノ、ピアノ、子どもと表現B（音楽表現） ○研究テーマ：ピアノ教育、音楽教育 ○その他：ピアノがなくても、体ひとつあれば音楽が奏でられます。				
No.7	氏名・職名	岡田典子・准教授	講義名	保育者ってどんな仕事？
(講義内容) 「子どもが好きだから、子どもとかかわる仕事がしたい」と思っている皆さんは、子どもや保育の仕事について、どのようなイメージを持っていますか？皆さんの持っているイメージを探りながら、子どもたちの力を育てていくために幼稚園教諭や保育士がどのような仕事をしているのか、グループワークを交えながら楽しく学びましょう。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：保育原理、教育原理 ○研究テーマ：大学生の学習成果の測定 ○その他：				
No.8	氏名・職名	吉井 鮎美・准教授	講義名	発達障害とは何か？ ～外から見えにくい障害について知ろう～
(講義内容) 自閉スペクトラム症、ADHD、学習障害といった発達障害に関する基礎的な知識と、支援方法について解説します。具体的な事例から、発達障害児の支援について考えてみましょう。発達障害について知ることは、保育者や対人援助の仕事に働くことをめざす人にとって重要なことですが、誰もがお互いを尊重し、差異を認め合える社会をつくるためのきっかけになる授業をめざします。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：特別支援教育・障がい児保育、社会的養護Ⅰ・Ⅱ、施設実習指導Ⅰ ○研究テーマ：自閉スペクトラム症児の言語特性やコミュニケーションについて ○その他：				
No.9	氏名・職名	中平絢子・講師	講義名	保育って面白い！作って遊ぼう。
(講義内容) 保育園や幼稚園、こども園の先生はどんな仕事をしているの？子どもはどんな遊びをしているの？いつも笑顔いっぱい、元氣いっぱい過ごす子どもの様子と、保育現場で働く先生の仕事について紹介します。子どもが大好きな歌や手遊びをしたり、保育教材を作ったり、保育の楽しさを一緒に経験しましょう。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：子ども家庭支援の心理学、保育演習（教材製作）、子どもと人間関係A・B ○研究テーマ：子ども家庭支援、苦情・クレーム、保育者間の連携 ○その他：				
No.10	氏名・職名	脇本 いづみ・講師	講義名	幼児の「見え方・感じ方」から 生活安全を考えよう！
(講義内容) 幼児は大人と比べて視野や感覚、注意の向け方が大きく異なります。本授業では、照度計や騒音計による環境測定や幼児視野体験を通して、その違いを具体的に可視化します。子どもにとっての「危険の見えにくさ」を理解し、事故が起こる前に防ぐ一次予防の視点から、安全な環境づくりや関わり方を体験的に学びます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：子どもの保健Ⅰ・Ⅱ、子どもの健康と安全、子どもの健康A・B、保育ソーシャルワーク、専門演習 ○研究テーマ：学校保健、学校環境衛生、健康教育 ○その他：				
No.11	氏名・職名	高本 敦基・講師	講義名	絵本の技術を使ってカラフルなイラストを 制作しましょう
(講義内容) 絵本は、こどもだけでなく、大人でさえも魅了する造形やアートが練り込まれています。色彩、形、構図や構成などのアート視点で作者が試行錯誤してきた世界観を、制作を通して追体験しながら絵本の持つ視覚表現やイラストの世界を楽しんでみましょう。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：こどもと表現A、こどもと表現B、保育演習（造形）、教育方法論 ○研究テーマ：絵画、現代美術、アート、こどもとワークショップ ○その他：自分が表現を楽しむことから始めましょう。				