

2025年度 総合型選抜Ⅱ期

基礎学力検査

(試験時間60分)

注 意 事 項 受験する試験区分を確認し、次の注意事項をよく読んでください。

- 1 この冊子には、試験教科「英語」及び「数学」の「問題」と「解答用紙」が入っています。いずれか1教科を選択して解答してください。
- 2 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 3 英語の問題は1～6ページ、数学の問題は7～8ページに記載されています。印刷不鮮明、乱丁、落丁、解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 試験開始の合図があったら、選択する教科の解答用紙を切り離して、所定の欄に、受験番号及び氏名を記入してください。
- 5 解答は全て解答用紙の所定の欄に黒鉛筆又はシャープペンシルで記入してください。
- 6 試験の途中で退出はできません。
- 7 気分が悪くなったときなどには、手を挙げて監督者の指示を受けてください。
- 8 試験終了の合図があったら、直ちに筆記用具を置いて、「受験番号」「氏名」の記入漏れがないかどうかを確かめてください。
- 9 試験終了後、「問題冊子」の上に選択した教科の「答案用紙」を置いてください。「問題冊子」は持ち帰ってください。

山陽学園大学 看護学部

看護学部 総合型選抜Ⅱ期 「基礎学力検査」 英語問題

1 次の各文の（ ）に入る最も適切なものを下のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) We need someone () speaks both English and Chinese.
 ア whom イ who ウ which エ what
- (2) It's hard for me to avoid () junk food.
 ア eaten イ to eat ウ eating エ of eating
- (3) There are a lot of cherry trees () the park.
 ア surround イ next ウ around エ out
- (4) Thank you for your () words.
 ア sweets イ sweetly ウ sweetness エ sweet
- (5) I have () suggestions about the matter.
 ア any イ some ウ much エ little
- (6) After hours of discussion, we () up with a new idea.
 ア told イ came ウ got エ had
- (7) I'm happy () you passed the exam.
 ア hear イ heard ウ to hear エ was heard
- (8) The new bridge () our life in the village much easier.
 ア meant イ made ウ gave エ lived
- (9) (), I would study hard to pass the exam.
 ア If I were you イ If I am you
 ウ When I were you エ When I am you
- (10) Although we come from different countries, we have so much in ().
 ア action イ common ウ trouble エ situation

2

日本文とほぼ同じ意味になるように（ ）内の語句を並べかえ、その中で2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。

- (1) 新しいものを創造するには過去から学ぶべきだ。

You should learn from (ア create イ something ウ new エ to
オ the past).

- (2) 彼は一番上の棚に手が届くほど背が高い。

He is (ア enough イ tall ウ reach エ to オ the top) of the shelf.

- (3) かなり長い時間、私は待っています。

I have been waiting (ア a イ for ウ long エ such オ time).

- (4) 子どもたちは、欲しいものが手に入らない理由が分からなかった。

The children didn't understand (ア couldn't イ get ウ what エ why
オ they) they wanted.

- (5) ここから駅まで、いくつバス停がありますか。

How (ア are イ from ウ many エ there オ bus stops) here to
the station?

- 3** 次の会話文の（ ）に入る最も適切なものをア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。
また、下線部①の内容を表す語句を本文中の英語で答えなさい。

問 1

Emi : Takashi has just moved into a new house and he is having a party at his place on Sunday.

Bill : Sounds like fun. (1)

Emi : Yes. Actually he asked me to bring a friend. (2)

Bill : Sure. I'd love to.

Emi : Great. It's five o'clock on Sunday.

Bill : What are you going to get for a housewarming gift?

Emi : I don't know. He says he doesn't need anything for his house.

Bill : How about a nice key chain for his new house key?

Emi : ① That's a good idea. Thank you.

ア Are you going to be there?

イ Who is invited to the party?

ウ What would you like to have?

エ Would you like to go with me?

オ When are you going to have a party?

問 2

Kate : Hi. Can I talk to you now?

Advisor : Sure. Please have a seat.

Kate : I'm having trouble with my roommate.

Advisor : Really? I thought that you and Sarah were good friends.

Kate : We are, but it seems her lifestyle is very different from mine.

Advisor : How so?

Kate : Well, she likes to spend time with her friends. They are in our room all the time.

I need to study and rest ① there.

Advisor : (1)

Kate : Yes, but nothing has changed.

Advisor : Okay. I'll talk to Sarah. (2) We can meet again to discuss it next week.

ア I appreciate it.

イ Did you talk to her about it?

ウ I wish I could.

エ Can you make it?

オ Let's see how it goes.

4

次の英文を読んで設問に答えなさい。

Shaking

This morning, I walked to the supermarket with my girlfriend. It was next to the train station. The place is easy to see because it has a big red sign. ① Inside, I found the food I wanted and then went to the self-checkout registers to pay. There was a woman at the register next to me wearing all black. As I was scanning my items, I thought I felt something. The woman in black seemed scared. She said "earthquake." There was a small earthquake, but there are many here so I wasn't scared. I continued scanning the food I wanted to buy.

Suddenly, I felt something move again but this time it was bigger. It was another earthquake! Everyone at the supermarket stopped and waited to see if the earthquake would get bigger. Then, it got really big and people started to scream. I grabbed my girlfriend and we ran to the supermarket exit. I held my girlfriend close to me. Then, the woman in black ran to us. She was very scared so she hugged me and my girlfriend, too. This was a funny situation, but we didn't laugh. We hugged for about 40 seconds, then the earthquake stopped. It felt like a bad dream. After the earthquake finished, we paid for our food and then went home...but we weren't hungry anymore.

問1 本文の内容に合うように、(1)～(4)の各文の()に入る最も適切なものをア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) The two people went to the supermarket ().

- ア by bicycle
- イ on foot
- ウ by train
- エ by bus

(2) The people were screaming because there ().

- ア was a woman in black
- イ was no food to buy
- ウ was a big earthquake
- エ was a sale at the store

(3) The situation was funny because ().

- ア a lot of people were screaming
- イ strangers were hugging
- ウ everyone was in the same place
- エ the store has a big red sign

(4) The woman in black hugged the writer because she ().

- ア was tired
- イ knew him
- ウ was waiting
- エ was afraid

問2 下線部①の語について、具体的に示している場所を英語で答えなさい。

- 5** 下の (1) ～ (5) について、指示に従って全文を書き換えなさい。書き換えた箇所には、下線を引きなさい。

例： He went to Tokyo with his classmate.

指示： “He” を “She” に変更する

解答： She went to Tokyo with her classmate.

- (1) He sang a song at his parents' party.

指示： “He” を “She” に変更する

- (2) He wants nothing more than to live by himself.

指示： “He” を “They” に変更する

- (3) The three children returned to the place where they were born.

指示： “The three children” を “I” に変更する

- (4) Yesterday it rained.

指示： “Yesterday” を “Tomorrow” に変更する

- (5) He is running outside today.

指示： “today” を “yesterday” に変更する

看護学部 総合型選抜Ⅱ期 「基礎学力検査」 数学問題

1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 1023 を 6 で割った余りを求めなさい。
- (2) 定価 4800 円の 2 割引きの価格を求めなさい。
- (3) 294 の正の約数はいくつあるか答えなさい。
- (4) $\frac{2}{3-\sqrt{3}}$ の分母を有理化しなさい。
- (5) 関数 $y = 3x - 1$ ($-1 \leq x \leq 3$) の最大値と最小値を求めなさい。
- (6) 2 次関数 $y = x^2 + 6x + 10$ のグラフの頂点を求めなさい。
- (7) 2 次不等式 $x^2 + 3x - 28 \leq 0$ を解きなさい。
- (8) $\triangle ABC$ において、 $a = 7$, $b = 1$, $c = 7$ のとき、 $\cos A$ を求めなさい。

2 自転車で家から学校までの片道 8 km を、行きは時速 15 km、帰りは時速 10 km で通学した。このとき、次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) 行きにかかった時間は何分か求めなさい。
- (2) 帰りにかかった時間は何分か求めなさい。
- (3) 往復の平均の速さを分速で求めなさい。
- (4) 往復の平均の速さを時速で求めなさい。

3 右の表は 30 人の睡眠時間を調査した結果をまとめたものである。このとき、次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

睡眠時間 (時間)	階級値 (時間)	度数 (人)	階級値 × 度数
2 ^{以上} ~ 4 ^{未満}		1	
4 ~ 6		3	
6 ~ 8		5	
8 ~ 10		10	
10 ~ 12		6	
12 ~ 14		5	
計			

- (1) 階級値を計算して解答用紙の表に書きなさい。
- (2) 階級値 × 度数を計算して解答用紙の表に書きなさい。
- (3) 度数の合計、(階級値 × 度数) の合計を計算して解答用紙の表に書きなさい。
- (4) 睡眠時間の平均値を計算しなさい。ただし、小数第 2 位を四捨五入しなさい。

4 1 から 9 までの番号札 9 枚から，カードを 1 枚引くとき，次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく，計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) 奇数が出る確率を求めなさい。
- (2) 4 の倍数になる確率を求めなさい。
- (3) 3 の倍数にならない確率を求めなさい。