

2025年度 学校推薦型選抜（公募制）Ⅰ期

基礎学力検査

（試験時間60分）

注 意 事 項 受験する試験区分を確認し、次の注意事項をよく読んでください。

- 1 この冊子には、試験教科「英語」及び「数学」の「問題」と「解答用紙」が入っています。いずれか1教科を選択して解答してください。
- 2 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 3 英語の問題は1～6ページ、数学の問題は7～8ページに記載されています。印刷不鮮明、乱丁、落丁、解答用紙の汚れなどがあれば、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 試験開始の合図があったら、選択する教科の解答用紙を切り離して、所定の欄に、受験番号及び氏名を記入してください。
- 5 解答は全て解答用紙の所定の欄に黒鉛筆又はシャープペンシルで記入してください。
- 6 試験の途中で退出はできません。
- 7 気分が悪くなったときなどには、手を挙げて監督者の指示を受けてください。
- 8 試験終了の合図があったら、直ちに筆記用具を置いて、「受験番号」「氏名」の記入漏れがないかどうかを確かめてください。
- 9 試験終了後、「問題冊子」の上に選択した教科の「答案用紙」を置いてください。「問題冊子」は持ち帰ってください。

山陽学園大学 看護学部

看護学部 学校推薦型選抜（公募制）Ⅰ期 「基礎学力検査」英語問題

1 次の各文の（ ）に入る最も適切なものを下のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) One of us () this big bag every day.
ア carries イ carry ウ carrier エ carrying
- (2) This is the place () we first met.
ア when イ why ウ how エ where
- (3) The Amazon River is the second () river in the world.
ア long イ length ウ longer エ longest
- (4) When you ride a bike, () you wear a helmet.
ア put on イ have to ウ make sure エ get away
- (5) I'm very sorry () him, but it's his fault.
ア on イ in ウ for エ of
- (6) I stayed in the village for a year, but I never () their lifestyle.
ア used to イ use to ウ got to エ got used to
- (7) The price of a hotel room on this list () three meals.
ア causes イ includes ウ decides エ depends
- (8) You know each other so well. How long () friends?
ア you being イ you been
ウ have you been エ have you being
- (9) Gas was not widely used in the village () the war ended.
ア until イ by ウ then エ if
- (10) As a teacher, I am in () of keeping my students safe in school.
ア charge イ course ウ danger エ time

2

日本文とほぼ同じ意味になるように（ ）内の語句を並べかえ、その中で2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。なお、文頭にくるものも小文字で表記されています。

- (1) 友だちが私に、カードのコレクションを見せてくれた。

My friend (ア me イ his ウ of エ showed オ collection) cards.

- (2) 私は庭で育てた野菜を売りに市場へ行く。

I go to the market (ア vegetables イ grow ウ sell エ I オ to) in the garden.

- (3) インドネシアではいくつの言語が使われているか知っていますか。

Do you know (ア are イ how ウ languages エ used オ many) in Indonesia?

- (4) 最初は、たいしたことではなかったと思っていた。

At first I (ア nothing イ thought ウ serious エ was オ it).

- (5) 世界各地から人々が式典に参加した。

(ア people イ parts ウ of エ from オ different) the world joined the ceremony.

- 3** 次の会話文の（ ）に入る最も適切なものをア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。
また、下線部①の内容を表す語句を本文中の英語で答えなさい。

問 1

- A: Do you have any plans for this weekend?
B: (1) Why?
A: I'm going to buy new clothes at the shopping mall. Can you come with me to help choose ① some?
B: Sure. What time shall we meet?
A: How about one o'clock in front of the main entrance?
B: Why don't we eat lunch at the food court before that?
A: (2) I'd like to try the new place there.
B: Yeah, everybody says the food is delicious.
A: So let's meet at twelve o'clock in front of the main entrance.
B: I'm looking forward to it.

- ア Not really.
イ That's not fair.
ウ I miss you.
エ That's a good idea.
オ It's my turn.

問 2

- A: I went to the beach last Sunday.
B: Did you enjoy swimming?
A: No. I didn't go ① there to swim. (1)
B: Really? What did you do?
A: I picked up some trash. You know, plastic bottles, plastic bags, straws, things like that.
B: I see. (2)
A: Yes. It took us three hours just to clean up a small part of the beach.
B: That sounds like hard work.
A: Yes, but it was fun! I met many people and we became friends.

- ア I enjoyed surfing.
イ Do you know who did it?
ウ I did some volunteer activities.
エ There is nothing wrong with me.
オ Was there a lot of trash on the beach?

4

次の英文を読んで設問に答えなさい。

An Amazing Experience

A group of students from the Philippines visited our school last week. They had come here to learn about the Japanese way of life. It was very interesting to talk to them. To me, the most surprising thing was that all of them spoke at least three languages. Their biggest surprise, though, was what happened on their third day in Japan.

They were staying in our school's dormitory. Since they come from a hot country, they kept saying they were cold. They even asked us if we could lend them some winter clothes. That morning, though, it was even colder than usual. Some of them wanted to stay in bed under the warm blankets. Suddenly one of our visitors shouted "Look! Look! It's amazing!" Outside the window, the whole world had become white while they slept. The ground, the trees, the tops of the buildings were all covered in a soft, white carpet of snow.

Then, nobody wanted to be in bed. ① They were all outdoors, walking in the snow, slipping in the snow, almost dancing in the snow. They touched it. They smelled it. One student asked me if it was OK to taste it. The youngest student picked up a handful of snow, made it into a ball and threw it at his friend. Very soon, everybody was making snowballs and throwing them at other students.

They had never seen snow before and I had never seen people so excited by something so simple.

問1 本文の内容に合うように、(1)～(4)までの質問の答えとして最も適切なものをア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Why did the visitors come to Japan?

- ア They came to borrow some warm clothes.
- イ They came to experience snow.
- ウ They came to find out how people live here.
- エ They came to learn a fourth language.

(2) Why did some of the visitors want to stay in bed on the third morning in Japan?

- ア There was snow on the carpet.
- イ The temperature was low.
- ウ The scene outside was amazing.
- エ They did not want to be hit by snowballs.

(3) How did the visitors discover the snow?

- ア It came into the dormitory and made them cold.
- イ It was difficult to walk outside without slipping.
- ウ One of them saw it and told everybody.
- エ The youngest student threw it at them.

(4) Why were the visitors so interested in the snow?

- ア It does not snow in their country.
- イ Snowballs can be used to contact friends.
- ウ They had a special dance for snowy days.
- エ They wanted to taste it.

問2 下線部①の語について、最も近い意味の語句を本文中から探し、英語で答えなさい。

- 5** 下の (1) ～ (5) について、指示に従って全文を書き換えなさい。書き換えた箇所には、下線を引きなさい。

例： He went to Tokyo with his classmate.

指示： “He” を “She” に変更する

解答： She went to Tokyo with her classmate.

- (1) He is eating his salmon now.

指示： “He” を “She” に変更する

- (2) Abby has three diamond rings, which were presents from her mother.

指示： “three diamond rings” を “a diamond ring” に変更する

- (3) The people are waiting for the train.

指示： “people” を “person” に変更する

- (4) I see you now.

指示： “now” を “yesterday” に変更する

- (5) He has a friend who lives in Paris.

指示： “a friend” を “two friends” に変更する

1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 533 を 8 で割った余りを求めなさい。
- (2) 6000 円で仕入れた商品に仕入価格の 2 割の利益を見込んで定価をつけた。定価を求めなさい。
- (3) 234 を素因数分解しなさい。
- (4) $x^2 + 5x - 14$ を因数分解しなさい。
- (5) 頂点が $(-1, -2)$ で、原点を通る 2 次関数を求めなさい。
- (6) $\triangle ABC$ において、 $a = 2$ 、 $A = 45^\circ$ のとき、外接円の半径 R を求めなさい。
- (7) 2 つのさいころを同時に投げるとき、2 の目がまったく出ない確率を求めなさい。
- (8) $\overline{A \cap B}$ と等しい集合はどれかア～キから選びなさい。

ア $\overline{A \cup B}$

イ $\overline{A \cup B}$

ウ $\overline{A \cap B}$

エ $\overline{A \cup B}$

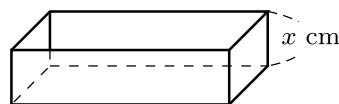
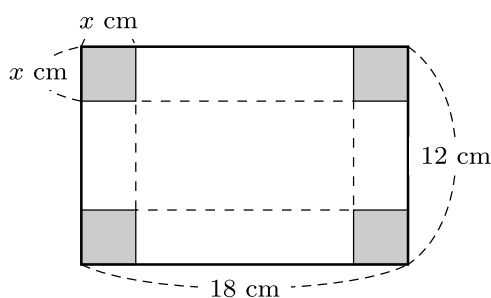
オ $\overline{A \cap B}$

カ $A \cup \overline{B}$

キ $A \cap \overline{B}$

2 縦 12 cm、横 18 cm の長方形の紙がある。この四隅から 1 辺 x cm の正方形を切り取り、ふたのない直方体の容器を作る。ただし、紙の厚さは考えない。このとき、次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) 底面の縦の長さを x の式で表しなさい。
- (2) 底面の横の長さを x の式で表しなさい。
- (3) 底面の長方形の横の長さが縦の長さの 2 倍のとき、ふたのない直方体の容積を求めなさい。



3 ある貨物列車が、1000 m のトンネルに入り始めてから出終わるまでに、90 秒かった。この貨物列車が 1375 m の鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに、120 秒かった。貨物列車の長さを x m、速度を秒速 y m とするとき、次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

- (1) トンネルに入り始めてから出終わるまでの時間を x と y を使って表しなさい。
- (2) 鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでの時間を x と y を使って表しなさい。
- (3) この貨物列車の長さ与时速を求めなさい。

4 次のデータは、ある生徒の受けた 6 回の小テストの得点である。このとき、次の問いに答えなさい。この問題は解答だけでなく、計算の過程や考え方も記述しなさい。

3, 4, 4, 5, 6, 8 (点)

- (1) 小テストの得点の平均値を求めなさい。ただし、小数第 2 位を四捨五入しなさい。
- (2) 小テストの得点の分散を求めなさい。ただし、小数第 2 位を四捨五入しなさい。
- (3) 次の小テストで 5 点を取ったとき、7 回の小テストの得点の分散を求めなさい。ただし、小数第 2 位を四捨五入しなさい。