

2024年度（R6） 海外派遣の成果等について

2025年3月31日

No.	種 別	国名・地域	大学等名	目 的	派遣期間		人 数	単位 認定者数	備 考
					始	終			
1	中・長期留学	イギリス	カンタベリー・クライスト・チャーチ大学	英語または中国語、ハングルなどの言語を習得し、語学力の向上と異文化間コミュニケーション能力を養成する。	2024/2/23	2024/9/9	1	1	
2		ニュージーランド	ワイカト大学		2024/2/6	2024/7/23	1	1	
3		台湾	中華大学		2024/4/8	2024/9/29	1	1	
4	短期語学研修 B	イギリス	カンタベリー・クライスト・チャーチ大学	英語、または中国語・ハングルなどの言語の習得を目的とし、3～4週間にわたり学修を行う。国の生活を直接経験し、その国の文化を知り、言語の知識と運用能力を向上させる。	2025/2/7	2025/3/10	3		評価未決定
5		フィリピン	ラブラブセブ国際大学		2025/3/1	2025/3/29	2		評価未決定
6	異文化理解実習 A	韓国	柳韓大学	1週間程度の体験教育を行い、文化や言葉の体験と理解を目的に実習を行う。その国の日常生活、歴史と現地人々との交流などを通して異文化への関心を高め、英語によるコミュニケーションを体験し、語学学習の意欲を高める。	2024/9/4	2024/9/11	11	11	
7		台湾	国立屏東大学		2025/3/2	2025/3/10	6	6	
8	異文化理解実習 B	イギリス	カンタベリー・クライスト・チャーチ大学	1週間程度の体験教育を行い、文化や言葉の体験と理解を目的に実習を行う。その国の日常生活、歴史と現地人々との交流などを通して日本語学習者の多様化による学習者のニーズを理解し、日本語教師として適切な授業が行えるよう	2025/2/10	2025/2/22	12		評価未決定
9		フィリピン	ラブラブセブ国際大学		2024/9/4	2024/9/12	5	5	
10	日本語教育実習	韓国	柳韓大学	1週間程度の体験教育を行い、文化や言葉の体験と理解を目的に実習を行う。その国の日常生活、歴史と現地人々との交流などを通して日本語学習者の多様化による学習者のニーズを理解し、日本語教師として適切な授業が行えるよう	2024/9/4	2024/9/11	6	6	
11		台湾	国立屏東大学		2025/3/2	2025/3/10	3	3	評価未決定

人数：日本国籍を有し渡航したもの