

2021年度 山陽学園大学・山陽学園短期大学 学科別出張授業一覧

＜学科別出張授業に関するお問い合わせ先＞

〒703-8501 岡山県岡山市中区平井1-14-1 山陽学園大学・山陽学園短期大学 入試部

TEL:086-272-4024(直通)・FAX:086-272-5504 TEL:086-272-6254(代表)・FAX:086-273-3226

総合人間学部 言語文化学科

No.1	氏名・職名	谷一尚・教授	講義名	①イスラームとは何か、②ツタンカーメンとエジプト王墓、③シルクロードの歴史と文化(いずれも仮題)
<p>(講義内容)</p> <p>①イスラームとは何かをテーマに、その起源から成立過程、文化、直面する今日的課題について現地撮影の画像とともに概説する。②ツタンカーメン王墓の発見発掘とその豪華な出土品を中心に、DNA分析を用いた王の系統に関する最新の研究成果をふまえ、古代エジプト王とその文明について現地撮影の画像とともに概説する。③シルクロード各地の歴史と文化について、日本の正倉院宝物との関連を示しながら現地撮影の画像とともに概説する。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： オリエントの歴史と文化、アジアの歴史と文化、博物館学概論・経営論・資料論他</p> <p>○研究テーマ： シルクロード考古学、文化資源学、博物館学</p> <p>○その他：</p>				
No.2	氏名・職名	北岡宏章・教授	講義名	トットちゃんの教育学
<p>(講義内容)</p> <p>かつての大ベストセラーである、黒柳徹子さんの自伝『窓ぎわのトットちゃん』（1981年初版）を手掛かりに、教育とは何であるのかを考えます。</p> <p>トットちゃんを通ったトモ工学園は、校長小林宗作先生の方針で、使われなくなった電車を教室にしたり、席は自由に座ってよかったり、時間割は自分で決めたり、皆でする散歩からの学びを大切にしたりするなど、子どもの気持ちや自主性を重視する学校でした。出版当時、管理教育とそのもとで次々に起きる教育問題に倦み疲れていた人々には、まるで夢のような学校と映ったものでしたが、その教育の背後には、教育の理論や歴史がしっかりと脈打っています。</p> <p>トットちゃんがトモ工学園で経験したことを教育学の視点から解説し、教育学への入門とします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育学概論、教職論、人間学、生涯学習論</p> <p>○研究テーマ： 英国における自由教育思想、キケローの思想、特別活動の歴史的研究</p> <p>○その他： 教育の仕事は苦勞が多いですが、やりがいもとても大きいです。その喜びの一端でもお話しできればと思っています。</p>				
No.3	氏名・職名	佐藤雅代・教授	講義名	清少納言と紫式部
<p>(講義内容)</p> <p>『枕草子』を書いた清少納言と『源氏物語』を書いた紫式部。両者は平安時代に活躍した女流文学者であり、一条天皇の後、定子と彰子に仕えたことから、よくライバル扱いされますが、実際はどうだったのでしょうか。二人の生い立ちや経歴には、共通する点が少なくありませんが、その性格は全く正反対と言っても良いほどでした。この授業では、『枕草子』と『紫式部日記』を読み解きながら、清少納言と紫式部の魅力に迫ります。あなたは、清少納言派でしょうか、それとも紫式部派でしょうか。古典の世界をもっと身近に感じてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 古典文学史、日本文学講読、日本文学特講</p> <p>○研究テーマ： 和歌の表現研究</p> <p>○その他： 古典文学を学び、物事を相対化する目を養いましょう。</p>				
No.4	氏名・職名	山根智恵・教授	講義名	日本語教師という職業
<p>(講義内容)</p> <p>海外の日本語学習者は約400万人だと言われています。学習者が多いのは中国、インドネシア、韓国、オーストラリアなどです。また、外国人児童・生徒が増加し、留学生や技能実習生も増えているので、日本国内でも教える機会があります。では、日本語教師になるために必要なことは何でしょうか。この授業では、本学科のキーワード・異文化理解を体感する職業、日本語教師についてお話しします。実際に本学が海外で行っている実習の様子を写真やビデオなどで見ながら、日本語を母語としない人たちに日本語を教えるとはどういうことなのかについて考えてもらえたらと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 日本語教育概論、日本語教授法、日本語学概論</p> <p>○研究テーマ： 日本語の談話分析</p> <p>○その他：</p>				

No.5	氏名・職名	班偉・教授	講義名	日米中三か国の国民性診断
<p>(講義内容)</p> <p>海外では、「アメリカの家に住んで、中華料理を食べて、日本人の嫁をもらう。三拍子が揃えば、男冥利に尽きる」という俗説がある。真偽の程は定かでないが、三つの国のそれぞれの幸福感（生き甲斐）を言い当てたような気がする。自らの異文化体験を基に、日本・中国・アメリカ三か国の国民性や価値観などを比較しつつ、風俗習慣の異同を語り、「幸せとは何か」「真善美の生き方」といった根源的な人生課題について考える。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 異文化理解演習・現代中国論・日中関係史・中国語</p> <p>○研究テーマ： 幸福論・尖閣諸島に関する中国史料の研究</p> <p>○その他： Life is beautiful!</p>				
No.6	氏名・職名	田辺大蔵・教授	講義名	チョコレートの本当の味を知っていますか？
<p>(講義内容)</p> <p>誰もが大好きなチョコレートですが、その本当の味を知るために、ちょっと角度を変えて覗いてみると、想像を超える味の秘密がありました。それを映像と音で体験していきましょう。</p> <p>授業後は、同じチョコレートでもきっと違った味を体験できます。</p> <p>(キーワード：ESD、SDG's、貧困、経済、富と欲望、NIE)</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 生徒指導論、文章表現法、国語科教育法、教育実習指導</p> <p>○研究テーマ： 能楽、SDG's、教職</p> <p>○その他：</p>				
No.7	氏名・職名	田辺大蔵・教授	講義名	650年笑い続ける？
<p>(講義内容)</p> <p>日本の伝統芸能である「能楽」は、ユネスコの無形文化遺産に認定されています。いくら日本が世界に誇れるものとしても、勉強するにはちょっと敷居が高くて、と思っている方々に朗報です。</p> <p>もっともとっつきやすい「狂言」を通して、その一端を知ることができます。</p> <p>650年の伝統を持つコントである狂言を、高校生の皆さんにあわせて、授業します。次の中から選んでください。レクチャー（狂言とは、歴史、見方、なりたち、型、演目、歌舞伎や能との違いほか）、ワークショップ（仕草、発声、所作、謡、演目の一コマなど）</p> <p>(キーワード：古典、芸能、ことば、人間観察、型、歴史、劇文学、喜劇)</p>				
No.8	氏名・職名	清水律子・教授	講義名	英語絵本の読み聞かせ
<p>(講義内容)</p> <p>英語の絵本の読み聞かせに挑戦します。子どもの頃に読んでもらったお話を今も覚えている、その一節が今も口について出る、そんな経験を持っている人はいませんか。物語には不思議な力が備わっています。今、児童英語の分野では、絵本を使って英語に親しませる方法が注目を集めています。絵と言葉（英語）と物語の展開を伝える読み方を練習し、お話の魅力を聞き手にしっかり伝え、表現力の大切さと魅力を感じましょう。さらに絵本から離れ、自分の言葉として語るストーリーテリングにも挑戦してみたいと思います。英語のリズムやイントネーションだけでなく、表現力の大切さと魅力を感じる授業を楽しんでください。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 「英語科教育法」「児童英語」「英語総合読解」「英語の構造A」他</p> <p>○研究テーマ： 英語学習の動機づけと自律学習支援。小学校英語の教員研修</p> <p>○その他： 「英語は学ぶもの」から「英語は使うもの」への転換を感じていただける授業になればと思います。</p>				
No.9	氏名・職名	スティーブン ライアン・教授	講義名	If you were a high school student in England
<p>(講義内容)</p> <p>英語で行う授業です。生徒たちに自分の高校生活について質問をして、答えてもらった後に私が体験したイギリスの高校生活を説明します。例えば、各クラスに生徒が何人いるのか、毎週何回、何科目を勉強しているのか、塾で学ぶことが必要なのか、宿題は毎日どれくらいあるのか、将来の大学はどうやって選ぶのか、男女関係はどうなっているのか、クラブ活動はどれくらい大切か、パソコンはなののために使っているのか、などです。授業の最後に、生徒たちの質問に私が答えませす。</p> <p>英語とイギリス文化の勉強が同時にできます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 英語総合読解、英語聴取表現、ヨーロッパの歴史と文化</p> <p>○研究テーマ： 異文化体験に起こる脳の働き</p> <p>○その他：</p>				

No.10	氏名・職名	久保田靖子・准教授	講義名	コミュニケーションを楽しもう！
(講義内容) コミュニケーション上手、コミュニケーション下手というのは個人の資質によるもので、それを覚えることは難しいと考える人は多いでしょう。しかし、少しの知識があれば、誰でもコミュニケーション能力を向上させることができます。コミュニケーションは話し手と聞き手の共同作業なので、話し手の能力が高ければコミュニケーションが成功する、というわけではありません。その過程においては、特に聞き手の役割は大きく、聞く側の態度がコミュニケーションに大きな影響を及ぼす事が分かっています。この授業では、聞き手の態度に焦点を当て、良い態度とは何かを理解し、体験していただきます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 「コミュニケーション概論」「英語聴取表現」「Academic English」他 ○研究テーマ： 英語学習の動機づけ、異文化間コミュニケーション、多文化教育 ○その他： 人の話を聞くのが楽しい、人に話をするのが楽しいと感じてもらえる授業にしたいと思います。				
No.11	氏名・職名	中野香・准教授	講義名	英語を翻訳してわかること
(講義内容) 和訳というのは、英語学習者の私達にとっては、学習手段の1つだと言えます。これまでに、英語を日本語に変えて、内容の理解に役立てたことは、誰もが経験したことがあると思います。しかし、学習手段としての和訳ではなく、「翻訳」を経験したことはあるでしょうか。翻訳家になったつもりで翻訳に挑戦みると、様々な発見をすることができます。例えば、英語には無く日本語にある、または、日本語に無く英語にある、単語や表現や考え方があります。あるいは、英語圏には無いけれど、日本にはある、またはその逆の、物や人や場所や文化などもあります。どちらかにあって、どちらかに無い物事を、どうやって表現すればよいのか。訳すということで異文化を体験していただきたいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 英語総合読解、英作文、英語の構造、英語学概論、翻訳英語 ○研究テーマ： 英語教育（ディスコース分析と英語教育） ○その他：				
No.12	氏名・職名	マグヌソン マグナス 桑原・講師	講義名	アイスランドについて
(講義内容) 日本のテレビでアイスランドについての番組を見ただけれど、実際は何も知らない、というのはよくあることです。この講義では、アイスランド人が本当のアイスランドを教えます。アイスランドの自然の写真を見たり、現在と昔の文化、伝統的な食べ物と現在の食べ物などを紹介します。最近、アイスランドのバンドやアーティストが世界中有名になっていますが、アイスランドで有名な音楽は何か知っていますか。アイスランドで有名な曲、バンドやアーティストも紹介します。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 英語コミュニケーション；英語圏文化 ○研究テーマ： ゲームで英語を学ぶ ○その他： アイスランドの出身、10年以上日本に住んでいます。				

総合人間学部 生活心理学科

No.1	氏名・職名	隈元美貴子・教授	講義名	色彩心理学 パステルアートで コミュニケーションカアップ
(講義内容) この体験授業では、パステルアートに挑戦して頂きます。パステルを削って、手のひらで、紙に自由にぬってもらい、出来上がった作品を、参加者同士で「いいところ」を誉めあいます。 相手の長所を発見する体験をしてもらい、コミュニケーション能力をアップします。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 生活心理学概論、生活心理学研究Ⅰ・Ⅱ、被服心理学、神経・生理心理学など ○研究テーマ： サーモでストレス評価法の確立、大学生の信念と意識と行動の因果関係 ○その他： 色でコミュニケーションしてみませんか。「色は心の鏡」「こころ豊かに」				
No.2	氏名・職名	藤井久美子・教授	講義名	おいしさの科学と味覚の発達
(講義内容) おいしいものを食べたいといいますが、疲れた時は甘いものがおいしい？ 空腹の時は何でもおいしい？ 苦い緑茶やコーヒーはおいしい？ と考えるとおいしさの仕組みは何でしょうか。おいしいものは皆さん共通ではなく、人それぞれです。自分にとっておいしいものは心も満たしてくれるのはなぜでしょう。私たちの味覚と栄養素の関連性や、おいしさに関わる心理的・生理的要因について概説します。またストレスに対抗する食や、食べ物の好き嫌いについて考察してみましよう。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 食生活論、子どもの食と栄養、卒業論文 ○研究テーマ： 米粉・大麦粉の製パン特性について、地域食材の有効活用について ○その他： 調理のウラにある科学がおもしろいと思っています。地域の食材とその食し方について、ゼミの学生たちとともに地域の方々から学び、“大島バーガー”や“大島おやつ”を提案しています。				

No.3	氏名・職名	松浦美晴・准教授	講義名	ストレスとうまく付き合おう
<p>(講義内容)</p> <p>ストレスは、わたしたちが生活するうえで必ず生じるものであり、逃れることができないものです。しかし、ストレスの影響は悪いものばかりではありません。ストレスとうまくつき合うことで、自らの成長のチャンスにすることができます。この授業では、ストレスの起こる仕組み、ストレスの個人差、ストレスへの対処などについて学びます。自分のストレスとの付き合い方を考え、成長のチャンスにすることを考えるために役立ててください。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 感情・人格心理学 心理学概論 心理学研究法 など</p> <p>○研究テーマ： 大学生・新人社会人のキャリア発達</p> <p>○その他： 高校生のみなさんとお会いできるのを楽しみにしています。</p>				
No.4	氏名・職名	高橋功・准教授	講義名	間違いから学ぶ
<p>(講義内容)</p> <p>「間違ってみて学ぼう」ということは、教師からもよく言われていることだと思います。しかし一方で「間違い」はしたくないものでもあります。そのためか、「難しいことは勉強しない」、「わかる問題にだけ解答する」という学習を行っている方も多いようです。この講義では、そうした学習の問題点を科学的なデータと心理学の理論に基づいて論じます。高校生の皆さんの学びに対する考え方や普段の学習姿勢の変化の一助になれば幸いです。</p> <p>Keywords：テスト効果、目標志向、知能観</p> <p>時間：45分～60分 人数の制約：特になし</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育・学校心理学、発達心理学、知覚・認知心理学</p> <p>○研究テーマ： 認知発達、記憶</p> <p>○その他： 高校様側における、出張講義の前後の文脈や教育方針なども直接よくお聞きした上で、ご要望に応じ、可能な限りの内容調整を致します。ご遠慮なく、高橋個人にご連絡頂ければと存じます (takahasi@sguc.ac.jp)。</p>				
No.5	氏名・職名	高橋功・准教授	講義名	進路選択の心理学
<p>(講義内容)</p> <p>「進路」という言葉は、高校生の皆さんにとって重い響きをもつものだと思います。皆さんは、高校進学時に既に一度それを経験しているわけですが、高校卒業後の進路選択はそのときよりもずっと重みを増していることでしょうか。そして、この先の人生においても、進路選択の場面は幾度となく訪れます。</p> <p>とりわけ、今の時代は、自由を謳歌できる一方で、見えづらい将来に向けて選択が迫られるので、悩ましいものになるのだと思います。そうした中、多くの心理学者たちが、私たちの選択のヒントになるような研究を積み、様々な理論を提唱しています。この講義では、そうした理論の中でも「計画的偶発性理論」と呼ばれるものに焦点を当て、事例も交えながらご紹介したいと思います。</p> <p>Keywords：キャリア発達、計画的偶発性理論</p> <p>時間：30分～45分 人数の制約：特になし</p>				
No.6	氏名・職名	上地玲子・准教授	講義名	人間関係作りのポイント
<p>(講義内容)</p> <p>「友だちと仲良くしたい」と思っても、なかなか思い通りにならないときがありますね。あるいは、仲良くしているんだけど、うまく関わっているのか不安に感じたりすることはありませんか？</p> <p>この講義では、思春期に特有の心理的状況を踏まえ、アサーション（さわやかな自己主張）理論に基づいて、自分の人権も相手の人権も大切にしたい人間関係づくりのコツを学んでもらいます。また、最近コミュニケーションツールとして定着している「LINE」を利用した人間関係づくりについても、みなさんと一緒に考えたいです。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 健康・医療心理学、教育相談、カウンセリング、障害者・障害児心理学など</p> <p>○研究テーマ： 障害児教育、臨床心理学</p> <p>○その他： 公認心理師、臨床心理士の資格を持っており、県警・教育分野でも活動中。</p>				

No.1	氏名・職名	中村聡志・教授	講義名	「地方創生」何を、どうする？
<p>(講義内容)</p> <p>「地方創生」政策は、2014年ごろ、各地域を巻き込んで展開されました。あれから少し時間がたって、「地方創生」の言葉を耳にする機会はやはり減ってしまいました。そのブームのような「地方創生」にはいろいろな問題点がありますが、しかし、どのようにすれば、地域が活性化し、住み慣れた地域で暮らし続けることができるのか、という問題を考える時に必要とされる大事な考え方が含まれていることも忘れてはいけなではないのでしょうか。</p> <p>この授業では、地域や「地方創生」について、中でも特に地域経済の側面を重視して、どのように考えていくのか、また、どのように関わっていくのかを、一緒に考えていきたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域実践Ⅰ～Ⅳ、地域資源論、地域ビジネス論 ○研究テーマ： 地方圏小規模都市での産業創出の可能性について ○その他： 元銀行員ですが、30年近く地域活性化に関わってきました。</p>				
No.2	氏名・職名	澁谷俊彦・教授	講義名	伝統的な町並みの見どころ
<p>(講義内容)</p> <p>倉敷・津山・勝山といった伝統的な町並みの魅力を解説します。スライドによる説明に加え、現地ロケにより作成したビデオコンテンツも見ていただきます。屋根・窓・格子等町並みの見方を解説します。お勤めの店やお土産についてもお話ししましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域実践、町と村づくり計画 ○研究テーマ： 「駅前景観の研究」「倉敷川畔伝統的建造物群保存地区・伝統美観保存地区の研究」 ○その他： 岡山県環境審議会景観部会長・倉敷市伝統的建造物群等保存審議会会長等を行っています。地域の個性である伝統的な町並みや住宅の魅力を守り将来に活かす活動を続けていきたいと考えています。</p>				
No.3	氏名・職名	澁谷俊彦・教授	講義名	「アニメの舞台になった大正期の住宅のペーパーモデルを作ってみよう」
<p>(講義内容)</p> <p>東京郊外に建つ、アニメーションの舞台になった大正期に建てられた住宅と生活について解説します。伝統的な和風民家本体に洋間の応接室が付け加えられた住宅です。水道が付き家電製品が普及する前の水の汲み方やご飯の炊き方も知っておいてもらいたいことです。説明の後、お父さんの書斎に使われ始めた洋室部分のインテリアと外観のペーパーモデルを作る実習をします。</p>				
No.4	氏名・職名	松尾純廣・教授	講義名	地方発の「小さな世界企業」はなぜどのようにして生まれたのか
<p>(講義内容)</p> <p>「中小企業」（その多くは「地方企業」という言葉を聞いて皆さんはどんな会社をイメージされますか？いえることは、「規模」が小さいということです。逆に、「規模」が大きい会社は「大企業」です。資本金と従業員数が「規模」の基準となっています。ですが、それだけではありませんね。「規模」が小さい→大手の下請けで立場が弱い→もうかっていない→就職したくない、となりますね。</p> <p>果たしてそうなののでしょうか？現在、世界での大手企業の競争力が弱くなる一方で、地方で生まれ「世界NO1企業」に成長している地方発の「小さな会社」が多く生まれつつあります。それらの会社は、「下請け」ではなく「自律した」会社です。</p> <p>この授業では、そうした会社の成長を可能にした理由について明らかにします。世界的にも「オンリーワン」の能力や商品を持っていること、「規模が小さい」ことを優位とする成長の方法を身につけていること、が理由の一部です。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域の商い産業概論、商い産業各論、商い産業融合論 ○研究テーマ： 中小・ベンチャー企業に有効なイノベーション・マネジメント ○その他： 地域発の世界企業とそのマネージャーを育てるために私の授業はあります。</p>				
No.5	氏名・職名	白井信雄・教授	講義名	気候変動（地球温暖化）の地域への影響と2つの行動を考える
<p>(講義内容)</p> <p>1. 気候変動（地球温暖化）の地域への影響を学ぼう 気候変動（地球温暖化）を原因とする近年の豪雨や高温化により、私たちの暮らしや地域の産業の被害が深刻になっています。では、私たちは気候変動（地球温暖化）の被害をどのように受けるのか、私たちは生活の見直しや被害への備えをどのようにしたらいいのか。住んでいる地域のこと、自分のことを考えてみよう。</p> <p>2. 再生可能エネルギーを活かす未来を考えよう 再生可能エネルギー（再生エネ）とは、太陽光や水力、風力を使った発電、木を燃料にした暖房などのこと。住民が中心となって再生エネを使った発電所を作ったり、再生エネで作った電気を購入する動きがあることを知っていますか。再生エネを使うと、地域や私たちはどのようないいことがあるのか、全国各地の取組みから学び、考えてみよう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域政策概論、環境論、環境政策論、地域環境マネジメント論 等 ○研究テーマ： 気候変動の地域への影響と適応策、再生可能エネルギーによる地域づくり 等 ○その他： 散歩をしながら写真を撮っています。講義は、環境・エネルギー問題を人ごとではなく、自分のこととして考える機会になればと思います。</p>				

No.6	氏名・職名	白井信雄・教授	講義名	再生可能エネルギーを活かす地域づくり
<p>(講義内容)</p> <p>太陽光、水力、風力、木質バイオマスなど、再生可能エネルギーによる発電や熱供給が活発化しています。そもそも、再生可能エネルギーとは何なのか、従来の石油や天然ガス等のエネルギーと比べて、長所と短所は何なのかについて基礎的なことを学び、そのうえで岡山県内あるいは全国各地で再生可能エネルギーがどのように普及しているのか、先進地ではどのように再生可能エネルギーを活かして地域づくりを進めているのか、各地の現地調査結果をもとに具体的に学びます。</p> <p>岡山県西粟倉村、滋賀県湖南市、岐阜県郡上市、長野県飯田市、福岡県みやま市、神奈川県小田原市、秋田県にかほ市等の地域事例を紹介しつつ、再生可能エネルギーで発電した電気の地産地消などの最先端の動きを知り、今後の再生可能エネルギーへの自分自身の関わり方を考えます。</p>				
No.7	氏名・職名	澤俊晴・准教授	講義名	地方自治体の仕組みと役割
<p>(講義内容)</p> <p>皆さんの生活は、目には見えないところで市町村や都道府県によって支えられています。また、18歳になれば、主権者・有権者として選挙で市長や知事を選ぶことになります。市町村や都道府県はの仕組みや仕事内容をわかりやすく説明します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：自治体概論</p> <p>○研究テーマ：地方自治、政策法務</p> <p>○その他：県職員だった経験を交えた話をしていきたいと考えています。</p>				
No.8	氏名・職名	建井順子・講師	講義名	経済の基本的しくみと私たちを取り巻く様々な経済的課題
<p>(講義内容)</p> <p>以下のような構成でお話します。</p> <p>○経済の基本的なしくみ</p> <p>○経済主体（家計、企業、政府）それぞれの視点と社会全体の視点との違い</p> <p>○私たちを取り巻く経済社会環境の変化</p> <p>○環境変化の中で生まれている課題とは何か</p> <p>～少子高齢化、正規・非正規労働者、経済格差、ものづくり産業の不振など～</p> <p>○私たちは課題にどう向き合っていくべきか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目：基礎経済学、地域実践、商い設計論、商い産業マネジメント演習</p> <p>○研究テーマ：地域企業の今日的な成長プロセス</p> <p>○その他：自分がわからないことを探求していく研究の楽しみの一部が伝われば嬉しいです。</p>				

No.1	氏名・職名	渡邊都貴子・教授	講義名	感染症は予防できますか？
<p>(講義内容)</p> <p>日常的にみられる感染症（感染性胃腸炎、インフルエンザ、麻疹・風疹・水痘・ムンプスなどの流行性疾患）の解説をするとともに、自分が感染しないため、また蔓延を予防するためには、日常的にどのようなことに気を付ければよいかについて講義をします。食事の前、トイレの後の手指衛生の重要性、呼吸器衛生・咳エチケット、環境の清潔など、基本的な衛生行動について理論的にしかもわかりやすくその重要性を解説するとともに、予防接種についても解説します。日常的な感染症であり軽視されがちなこれらの疾患ですが、微生物の病原性によって、また人によって大きな問題となりかねない疾患でもあります。したがって、一人一人が意識をして蔓延防止に努めることが大切です。</p> <p>また、COVID-19のような、感染症、病原性が強くパンデミックを起こすような感染症についても講義をいたします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学 感染看護学 手指衛生のアドヒアランスの向上のための行動科学的分析、多剤耐性菌感染対策など ○研究テーマ： ○その他： 医療関連感染を予防する為に日夜戦っています。</p>				
No.2	氏名・職名	渡邊都貴子・教授	講義名	性感染症について知っていますか？
<p>(講義内容)</p> <p>近年、性経験の低年齢化によって、高校生にも性感染症が増加しています。「性感染症とは」「性感染症にはどのような感染症があるのか」について、疫学的な視点、感染経路、疾病の症状、合併症などを解説し、その予防方法についても解説します。クラミジア感染症、梅毒、淋病、エイズだけでなく、B型肝炎、C型肝炎、成人T細胞白血病なども性感染症として挙げられます。これらの疾患がどのようなものなのかを十分理解して予防行動をとり、性生活を豊かなものにできるよう講義します。</p>				
No.3	氏名・職名	田村裕子・教授	講義名	児童期・思春期・青年期の健康
<p>(講義内容)</p> <p>児童期・思春期・青年期の発達課題や健康課題について学び、自己の生活をふりかえり、健康の保持増進についていっしょに考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 学校保健、養護概説、健康相談活動論、養護実習、子どもの保健Ⅰ・Ⅱ ○研究テーマ： 学校保健、健康づくり、健康教育・食育 ○その他：</p>				
No.4	氏名・職名	揚野裕紀子・教授	講義名	あなたのこころは元気？
<p>(講義内容)</p> <p>あなたのこころは、元気ですか？ 人のこころは、ちょっとした出来事で傷ついたり、気持ちがへこんだりとてもデリケートです。 授業の中で自分の性格や日々の生活を「こころのへこみ度チェック」で分析してみます。 そして、自分の性格や日々の生活をちょっと振り返ることで、自分のこころを少し客観的に考えてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 大学院担当：精神看護学特論、精神科看護学演習、看護教育論他 ○研究テーマ： 中学生のこころの健康の現状-生徒と保護者への意識調査- 他 ○その他：</p>				
No.5	氏名・職名	目良宣子・教授	講義名	保健師ってなに
<p>(講義内容)</p> <p>保健師ってどんな仕事をする職種でしょうか。時代の変遷とともに社会のニーズは変化し、新たな健康上の課題が顕在化しています。保健師の活動は、時代の推移とともにその対象も活動内容も拡大してきています。保健師の多くは、行政で公務員として働いています。地域で生活をするあらゆる年代層の方を対象として、子育て支援や健康づくり、介護予防や自殺対策等、人々の暮らしの安全と安心を守っていく仕事です。その多くの活動が、法律に基づいて進められています。しかし、法の隙間をこぼれていく対象者もおられ、一人もこぼれる人が出ないように、孤立化を防ぎ、地域のセーフティネットを構築するための仕掛人となる職種でもあります。「見て聞いて、繋いで動かしてみせる」を合言葉に、保健師自身が地域に出向き、人々の暮らしを直接見て聞いて状況を把握し、住民に寄り添い、地域に根差した地域活動を展開していきます。そして、住民や組織同士がつながり、地域に根差した信頼やネットワークなどの豊かなソーシャルキャピタルの醸成を図る一役を担っているのです。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 公衆衛生看護学 ○研究テーマ： ひきこもり 社会的機能 ○その他： 眼聴耳視</p>				

No.6	氏名・職名	江口瞳・教授	講義名	人々の健康と生活を支える看護
<p>(講義内容)</p> <p>“健康でありたい、苦痛から救われたい”このような願いをもつ人々のために、看護の力が求められています。近代看護の礎を築いたナイチンゲールの功績を紹介し、今なお受け継がれているその精神についてお話しします。さらに、看護が専門職として人々の健康と生活を支えるためになすべき役割と活動の実際について、体験学習を含めて紹介します。看護という人生のはた織りを一緒にしませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 看護学概論、基礎看護技術 ○研究テーマ： 終末期がん患者の倫理的ジレンマ、患者の意思決定に関する研究 ○その他：</p>				
No.7	氏名・職名	荒川靖子・教授	講義名	健康管理はタイヘンだ！?
<p>(講義内容)</p> <p>病気になるために、健康に生きるために人はみんな自分なりの工夫や努力をしながら生きています。食事はバランスよく、十分な睡眠をとって、適度に体を動かす・・・わかっているから実行していること、わかっているけど実行できていないこと、この違いを生むのはいったい何でしょうか？日々の自分たちの行動を振り返りながら、一緒に考えてみたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学 ○研究テーマ： 自分で自分の健康を守る行動 ○その他： 良い看護者になるためにはまず自分の健康と幸せ！</p>				
No.8	氏名・職名	山本真弓・教授	講義名	災害看護「心に寄り添うとは」
<p>(講義内容)</p> <p>①看護とは何か ②ケアリング「心に寄り添うとは」 3・11（東日本大震災）から早十年が経過します。大変多くの方が亡くなり、多くの方が身近な家族を失いました。今、世界中で多くの方が「コロナウイルス感染」に伴い、大切な家族と面会できない隔離や最後のお別れもできないままの死別を経験されています。 災害において看護師がどのような活動をしていたのか。JMAT久留米聖マリア病院派遣医療チーム第3班看護師として陸前高田市の医療活動で経験したこと、その時感じ考えたこと、「看護となにか」、また困難や悲嘆の只中にある人々に何ができるのか、支援するあり方②ケアリング「心に寄り添うとは」について、実際の活動を交えてお話ししてみたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 看護倫理学、感染看護、成人看護学概論、成人看護学援助論 ○研究テーマ： がん・終末期・移植・先端医療に関する看護 ○その他： チャレンジ！今ここで、ともに感じ考え、未来を変えていきましょう</p>				
No.9	氏名・職名	山本真弓・教授	講義名	未来を拓く「コーチング」
<p>(講義内容)</p> <p>①コーチングとは何か ②コミュニケーションのセンスと基本技術 ③セルフコーチング 皆さん、やろう、やろうと思っていてもできないことはありませんか？コミュニケーションを通じて結果を出す「コーチング力が身につく」会話をしてみませんか？自分を止める仕組みを理解できると「自分を前進させる方法」がつかめます。これを達成の仕組みとといいます。一人では難しい行動も誰かの協力を得て一緒にやると案外うまくいく。さらに目標達成度を高めるにはコミュニケーションラインを作り、目標を伝え、結果を報告するお互いがコーチングをしようという関係を作ると最強です。「人に言った以上はやらないと恥ずかしい」という気持ちが原動力になります。さあ皆さんご自分をマネージメントし、未来を切り開きましょう！ 参考書：岸英光監修、コーチング力が身につくトレーニングノート 総合法令 2004</p>				
No.10	氏名・職名	大園孝子・教授	講義名	子どもの頑張る力を支える看護 —プレパレーション—
<p>(講義内容)</p> <p>小児看護師の役割は看護の対象である子どもが、どのような健康レベルにあっても、子どもの成長発達を助けます。そこで、子どもがありのままにいられるように、子どもの安心の保障・自信の保障・自由の保障を念頭に、子どもの権利を尊重した看護を行います。 そこで、病气・入院・検査・処置などによる子どもの不安や恐怖を最小限にし、子どもの対処能力を引き出すために、その子どもに適した方法で心の準備やケアを行い、環境を整えるために、プレパレーション（心理的準備）の技法を紹介いたします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 小児看護学概論、小児看護学援助論、小児看護学実習 ○研究テーマ： ①里親の養育体験の語り、②子どもとの関係づくり、③学生のわかり方 等 ○その他： 「自分の心が自分の道を決める」「人間塞翁が馬」</p>				

No.11	氏名・職名	大園孝子・教授	講義名	子どもとお母さんの力を引き出そう —育児困難の母親の変化—
<p>(講義内容)</p> <p>小児看護師の役割は看護の対象である子どもが、どのような健康レベルにあっても、子どもの成長発達を助けます。そこで、子どもがありのままにいられるように、子どもの安心の保障・自信の保障・自由の保障を念頭に、子どもの権利を尊重した看護を行います。</p> <p>今日、育児困難を抱えている母親が増加しています。大人が子どもの人権を守り、子どもが主人公になれるように関われるよう、子ども理解を助ける授業を行います。</p>				
No.12	氏名・職名	高木二郎・教授	講義名	疫学
<p>(講義内容)</p> <p>疫学とは集団における健康と疾患に影響を与える要因に関する学問であり、臨床医学、予防医学、公衆衛生学への基礎と論理を提供する。臨床医学、予防医学、公衆衛生学の研究の基礎的方法論とされ、疾患への危険要因および最適な治療方針決定への実証的な医療(EBM)として高く評価されている。伝染性および非伝染性の病気を含んだ疫学者の研究範囲は突発的流行疾患の調査研究から、研究計画、データ収集と解析、統計的モデルの考案による仮説検定、およびそれらの結果に基づく論文作成と、査読付き学術雑誌への投稿に及ぶ。疫学者は多くの学問分野を利用する。たとえば、疾患プロセスを理解するために生物学を利用し、危険因子の近因と遠因を探るために社会学と哲学を利用する。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 疫学・保健統計学</p> <p>○研究テーマ： 産業精神保健</p> <p>○その他：</p>				
No.13	氏名・職名	難波（北村）亜希子・教授	講義名	みんなに伝えたい助産師の仕事
<p>(講義内容)</p> <p>助産師は英語でmidwifeといいます。女性に常に寄り添って共にいる人という意味です。出産時には、お母さんの産む力を引き出し、赤ちゃんが無事に生まれるようにお母さんを支援します。また、出産後には、育児がスタートするサポートもします。この他にも、小・中・高等学校での性教育授業や女性の健康相談を行うなど、その仕事の範囲は広がっています。魅力あふれる助産師の仕事や資格取得の方法についてご紹介します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 助産学概論 女性の健康支援と健康教育 フィジカルアセスメント 助産診断技術学等</p> <p>○研究テーマ： 性教育 女性の健康支援 母子の健康支援 育児不安 アレルギー</p> <p>○その他： 学修したことを自分の生活にも活かし、楽しく学ぶをモットーにしています。</p>				
No.14	氏名・職名	難波（北村）亜希子・教授	講義名	思春期の心とからだ（性教育）
<p>(講義内容)</p> <p>現在、自分の心やからだにどのような変化が起こっているか知っていますか？思春期特有の心身の変化や健康課題があり、近年は性感染症を含めて新たな問題も起こっています。性感染症を予防するには社会的な対策だけでなく、一人ひとりの適切な行動が必要です。SNSなどで情報が溢れている中で、自分で意思決定をし行動の選択ができるよう、また、パートナーや友人と良好な人間関係を築くために自分自身や相手を大切にすることを学びましょう。</p> <p>性に関する正しい知識を得る機会とし、自分自身と相手を大切にすることについて高校生の皆さんにお伝えしたいと思います。</p>				
No.15	氏名・職名	難波（北村）亜希子・教授	講義名	性の多様性について考える授業
<p>(講義内容)</p> <p>人間の性ってなんでしょう。生物学的な男・女という視点だけではなく、心理・社会的な性という捉え方や、自分が感じる性としての性自認という視点もあります。自分が感じる性別などを表現できることはその人がその人らしく生きる事として大切な事です。好きな人が同性であったり、異性であったりする事もあります。またそのどちらもあります。自分の望む性別で生活できる事が安心できる生活です。高校生の皆さんとご一緒に性について考えていきたいと思います。</p>				
No.16	氏名・職名	難波（北村）亜希子・教授	講義名	赤ちゃん誕生の不思議
<p>(講義内容)</p> <p>赤ちゃんの誕生はただそれだけで神秘的なことですが、妊娠から出産までのきちんとしたメカニズムを知っておくことは男女ともに大切なことです。受精のメカニズムや妊娠中の心と体の変化を学び、近い将来に向けての準備について一緒に考えてみませんか？</p> <p>また、母親の子宮にいる赤ちゃんの成長と発育はどのようになっているのでしょうか？ 子宮内での胎児の発育と母体とのつながりの不思議を学び、自分自身を大切にすると同時に、これから担う生命の尊厳について高校生の皆さんとご一緒に考えていきたいと思います。</p>				

No.17	氏名・職名	難波（北村）亜希子・教授	講義名	体験学習を通して生命の授業
<p>(講義内容)</p> <p>生命は大切なものですね。尊いものですね。尊いかけがえのない生命についてじっくりと考えてみませんか？この授業では赤ちゃんが生まれるまでのたくさんのドラマや、周囲の人のサポートなどを実際にスライドを観て感じてくださいね。赤ちゃんの人形を抱っこしたり、おむつを替えたりします。妊婦さんになってもらう体験ジャケットも体験できます。最後には生命について高校生の皆さんとご一緒に観て、聞いて、体験して深く感じることでできる授業です。</p>				
No.18	氏名・職名	奥山真由美・教授	講義名	看護師・保健師・助産師・養護教諭の仕事と資格取得の道
<p>(講義内容)</p> <p>少子高齢社会のなかで、看護職の役割はますます拡大しています。看護職といっても、病院だけでなく、施設で働く看護師もいます。また、訪問看護師や企業で働く看護師、健康診断を行う場や学校で働く看護師もいます。また、地域住民の保健指導や健康管理を行う保健師が、行政や病院、企業や学校などで働いています。さらに助産師も妊娠から出産、育児に至るまで母子の健康を守るための仕事を行っています。その他、学校内で養護をつかさどる教員（保健室の先生）も、児童や生徒の健康管理を行っています。</p> <p>主に、看護師、保健師、養護教諭、助産師の仕事内容と資格取得の方法についてお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 老年看護学 ○研究テーマ： 高齢者の脱水症予防のケアに関する研究 ○その他： 「医療職の仕事」など幅広くお話することもできます。看護師の立場で看護の魅力もお伝えしたいと思います。</p>				
No.19	氏名・職名	林由佳・准教授	講義名	生と死を考えてみよう
<p>(講義内容)</p> <p>“よりよく生きることは、よりよく死ぬこと。” “よりよく死ぬ”少し、ドキッとしますね。 生まれて死ぬのは当然のこと。わかっているもなかなか理解できないことです。今を生きることを大切にしていこうからこそ、人が死ぬことはどういうことなのか、生と死について考えてみませんか？ 現在、多くの日本人がまだ病院で最期の時を迎えています。がん患者さんとそのご家族への看護を通して、人が人を支え、看取ることについてお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学援助論Ⅱ（急性期）、成人看護学援助論Ⅲ（終末期）、感染看護学 ○研究テーマ： 非急性期病院における創傷ケア、看護学生の教育方法、ジョブクラフティング ○その他：</p>				
No.20	氏名・職名	梅崎みどり・准教授	講義名	みんなに伝えたい助産師の仕事
<p>(講義内容)</p> <p>助産師は、出産時の介助や妊娠から出産、産後までの保健指導などを行い、新しい家族のスタートを応援します。また、妊娠や出産だけにとどまらず女性の健康をトータルにサポートします。魅力あふれる助産師の仕事の内容や資格取得の方法をご紹介します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 母性看護学概論、母性看護学援助論 ○研究テーマ： 妊産婦のメンタルヘルス、思春期教育 ○その他：</p>				
No.21	氏名・職名	梅崎みどり・准教授	講義名	ジェンダーってなに？
<p>(講義内容)</p> <p>「女子力」、「弁当男子」、「リケジョ（理系女子）」、これらの言葉を耳にしたことはありませんか。ある性別を特定の役割に結びつけたり、ある行動の原因をその人の性別に求めたりする考え方を指す言葉として「ジェンダー」という概念があります。私たちは、日常生活のなかで男女というおおよそ2つに振り分けられた役割や行動に制約を受けがちです。</p> <p>この授業を通して、ジェンダーをめぐるさまざまな問題に関心を寄せ、自分や周囲の友だちが過ごしやすい社会について考えてみませんか。</p>				

No.22	氏名・職名	久我原朋子・准教授	講義名	心の整え方について
(講義内容) 1. うつのサインについて 2. 心の整え方について				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 母性看護学 ○研究テーマ： 母子の災害への備えについて、笑いについて ○その他： 助産師で臨床経験しています、看護師、保健師、養護教諭の免許取得しています。				
No.23	氏名・職名	石橋昭子・准教授	講義名	実は身近な精神科看護
(講義内容) 看護師の活躍の場はどんどん広がっています。精神科看護も看護の中で一つの専門分野ですが、あまり知られていないかもしれません。そこで今回は以下の5つのテーマについてわかりやすくご紹介したいと思っています。実は身近な精神科看護について知ることができれば、看護に対するイメージが少し広がるかもしれません。 (テーマ) ①日本の精神医療や看護の特徴 ②精神医療の歴史 ③精神科看護とは ④これからの精神医療と看護の役割 ⑤身近な精神科看護				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 精神看護学概論 精神看護学援助論 精神看護学実習 ○研究テーマ： メンタルヘルス ストレスマネジメント 看護教育 看護ケア ○その他： どんな看護師になりたいですか？精神科看護もひとつの専門分野です。				
No.24	氏名・職名	大塚元美・准教授	講義名	見つめなおそう！基本的な生活習慣の大切さ
(講義内容) “早寝・早起き・朝ごはん” 日頃よく耳しますが、習慣として身につけるのは大変難しいです。人の体のメカニズムを学びながら、子どもたちの食事・睡眠・運動などの基本的な生活習慣の大切さや関連するゲーム・テレビなどのメディアとの上手な付き合い方（メディアリテラシー）についてお話しします。 子どもたちが、これから先の将来をよりよく生きるために、日常生活の過ごし方を考え、ヒントをご紹介したいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 助産学診断・技術学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ フィジカルアセスメント 助産学実習 ○研究テーマ： 在留邦人の周産期支援 英国の助産師教育 ○その他：				
No.25	氏名・職名	荒木大治・講師	講義名	看護におけるコミュニケーション 共感と傾聴
(講義内容) 絵本「うなずきん」を読みます。絵本ではコミュニケーションにおいて大切な共感と傾聴がテーマになっています。生徒が普段何気なくおこなっているコミュニケーションについて振り返りを行い、どういった聞き方をされると嬉しいのか、あるいは嬉しくないのかを考えさせます。病気をもちて生活している人たちに関わる看護師のあり様について教授しますが、それは普段の自らの生活を律することから始まっていることを知り、看護を志すために大切な姿勢に気づいてもらいます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 老年看護学援助論、老年看護学実習、総合実習、看護ゼミナール、卒業研究 ○研究テーマ： 医療技術評価、リラクゼーション看護 ○その他：				
No.26	氏名・職名	那須明美・講師	講義名	お母さんと赤ちゃん
(講義内容) 助産師の立場から、将来の自分のライフプランを考えることを提案したいと思います。高校生の皆様に、将来、親となる自分のこととして、また、自分の家族、友人のこととして聞いていただける内容としたいと思います。妊娠中のお母さんの栄養、運動、仕事、旅行などで注意することや手助けできることなどについての内容。そして、生まれてくる赤ちゃんの様子を紹介し、赤ちゃんの抱き方やおむつ交換などを人形で体験することを内容にしたいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 母性看護学概論・母性看護学援助論・医療安全・総合実習・看護ゼミナール・卒業研究 ○研究テーマ： 女性がんサバイバーの妊孕性支援・インタープロフェッショナルワーク ○その他： 助産師、看護師での就業経験を活かし、看護職の魅力が伝わればと思います。				

No.27	氏名・職名	加藤由美・講師	講義名	看護の仕事・看護職になるには
(講義内容) 看護の仕事について、お話しします。看護職になるための進路についてもお話しします。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 成人看護学援助論 成人看護学実習 総合実習 看護ゼミナール 卒業研究 ○研究テーマ： ○その他： 好きな言葉「過去と他人は変えられないけど、未来と自分は変えられる。」				
No.28	氏名・職名	山形真由美・講師	講義名	訪問看護って？
(講義内容) 日本は超高齢化社会を迎えています。そのため、病気や障害がある高齢者の方々も、住み慣れた地域で最期まで暮せるように、在宅医療が推進されています。在宅医療において、訪問看護師は、医療と介護の両面を担う重要な役割として注目されています。 皆さんは訪問看護を知っていますか。「訪問看護ってどういう仕事なのかな?」「どうやったら訪問看護師になれるのかな?」「日本にはどのくらいいるのかな?」などなど・・・ 訪問看護に関する色々な疑問にお答えして、皆さんと一緒に訪問看護について考えていきたいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 在宅看護学概論、在宅看護学援助論 ○研究テーマ： 訪問看護師のケアリング、医療処置を担う介護者の介護継続 ○その他：				
No.29	氏名・職名	浅原佳紀・講師	講義名	依存症について知ろう
(講義内容) 近年、薬物依存症で芸能人が逮捕されるといった報道を多く耳にするようになりました。薬物依存症やアルコール依存症といった依存症は「精神疾患」で治療が必要です。2019年にWHOが疾病に認定した「ゲーム障害」も依存症の一つです。薬物の誘惑はとて身近にありますし、未成年の飲酒はアルコール依存症につながりやすい、とも言われています。またゲーム障害は学力の低下はおろか、退学につながるケースもあります。「お酒は二十歳になってから」と言われている理由や、高校生の皆さんが依存症にならないために気を付けなければならないことなどを、一緒に考えることができればと思っています。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 精神看護学概論、精神看護学援助論、精神看護学実習、総合実習、看護ゼミナール、卒業研究 ○研究テーマ： 精神看護専門看護師の活動 教育方法 ○その他：				
No.30	氏名・職名	大賀由花・講師	講義名	糖尿病の予防って何をやるの？
(講義内容) 2016年(平成28年)の調査結果では「糖尿病が強く疑われる者」は約1,000万人と推計され、1997年(平成9年)以降増加しています。生活習慣を改善することで予防できる糖尿病もありますし、そうではない糖尿病もあります。 生涯にわたる健やかな生活に繋がるように、糖尿病のこと、食事のこと、運動のこと、薬のことを一緒に学んで、青年期からの健康な生活習慣について考えてみませんか。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、フィジカルアセスメント、チーム医療論 ○研究テーマ： 糖尿病看護に関する研究、慢性腎臓病、透析看護に関する研究 ○その他： 好きな言葉「リーダーシップとは奉仕である(ジョン・L・ヘネシー)」				
No.31	氏名・職名	大賀由花・講師	講義名	まず看護師に、その後認定看護師になろう！
(講義内容) 日本看護協会は、特定の看護分野において熟練した看護技術と知識を用いて、水準の高い看護実践を提供できる看護師を社会に送り出すこと、また、看護現場における看護ケアの広がりや質の向上をはかることを目的として認定看護師制度を設けています。認定看護師は、指定された教育機関における6か月の養成の上、資格試験に合格して資格を得ることができます。今、日本では認定看護師の分野がいくつあるのでしょうか。各分野の認定看護師は、どのような実践をしているのでしょうか。糖尿病看護認定看護師としての5年間の実践をもとに、認定看護師の役割・意味・待遇の一部を紹介します。				

No.32	氏名・職名	井田裕子・助教	講義名	自分のことを知ろう
<p>(講義内容)</p> <p>「自分」の中には自分が知っている自分と自分が気付いていない自分もいるのご存じでしたか？「自分」の捉え方が変わると、不思議なことに自分の周りの人の捉え方も変わってきます。すると、いつもの毎日がキラキラした毎日に変わって見えてきます。こころを考える「精神看護」という分野では、「自分」は唯一無二の大切な存在であり、相手も自分も癒すことのできる大切なツールです。精神看護における自己理解・他者理解について一緒に考えませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 精神看護学 ○研究テーマ： 中学生のこころの健康 ○その他：</p>				
No.33	氏名・職名	田中愛子・助教	講義名	今からできる骨粗しょう症予防
<p>(講義内容)</p> <p>骨粗しょう症って聞いたことがありますか？ おじいさん・おばあさんだけに関係があるんじゃないの？と思っている方もいるかもしれませんが、実は違うんです。骨のしくみ、骨粗しょう症とはなにかの説明や、今からできる骨粗しょう症予防について説明いたします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 老年看護学 ○研究テーマ： 骨粗鬆症 ○その他：</p>				
No.34	氏名・職名	大島珠子・助教	講義名	暮らしと健康をまもる看護専門職「保健師」とは？！
<p>(講義内容)</p> <p>看護師さんや助産師さんと聞いて、どんな仕事をされているかイメージがわくと思います。しかし保健師と聞いて、イメージがわく人は少ないと思います。 看護専門職の一つである「保健師」という職業は、どういう仕事なのでしょう。 看護師が行う看護技術と同様に、保健師の技術である、公衆衛生看護技術とは何か、目に見えないけれど意図して行う保健師活動の一部をご紹介します。 赤ちゃんからお年寄りまで、地域に暮らしを人々を対象に行う保健師活動に、魅力を感じていただけたらと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 公衆衛生看護学演習、公衆衛生看護活動展開論、公衆衛生看護学実習 ○研究テーマ： 市町村保健師が行う精神保健活動、地域移行・地域定着支援、農福連携 ○その他：</p>				
No.35	氏名・職名	河田恵子・助教	講義名	保健師の仕事について
<p>(講義内容)</p> <p>保健師は、地域で暮らしを赤ちゃんからお年寄りまで「すべての人の健康を守る」という役割を担っています。看護師や助産師に比べると保健師ってどんな仕事をする人？と思う人が多いと思います。 そんな保健師の仕事について乳幼児期を中心にライフステージごとの関わりを紹介します。 保健師の仕事に魅力をみなさんに知ってもらって、「保健師になりたい！保健師について勉強してみたい！」という人が増えてくれたらうれしいです。 2018年7月の西日本豪雨災害での保健師の活動をスライドを交えてご説明します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 公衆衛生看護活動展開論、演習、実習 ○研究テーマ： 発達障害児支援における養護教諭と保健師の協働に関する研究 ○その他： ネパール地震後のフィールド調査を継続しています。</p>				

No.36	氏名・職名	坂本年生 ・助教	講義名	看護とAI（人工知能）
<p>(講義内容)</p> <p>講義主旨</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠く離れていても”人々のケア”に活用できる技術が急速に開発されています ・その一端を垣間見る時間が提供できればと思います <p>アウトライン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みのまわりでどのような通信技術が活用されますか？ ・AI（人工知能）は医療の世界でどのように使われている？ ・看護師らはどのように使いたいって思ってる？ ・一方で、人と人の直接的なつながりを大切にしているのが看護師じゃないの？ ・いま現在の具体的な活用方法はどんなものがある？ ・これから先、どんな活用ができる？あるいは、どう活用してみたい？ 				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主な担当科目： 在宅看護学援助論、在宅看護学実習、総合実習、看護ゼミナル、卒業研究 ○研究テーマ： 情報通信技術を活用した遠隔看護に関する研究 ○その他： 				
No.37	氏名・職名	塩谷 由加江・助教	講義名	自分のからだの声聞いてみませんか？
<p>(講義内容)</p> <p>自分のからだの声をきいたことがありますか？</p> <p>看護の「看」という字は、「手」と「耳」という字からできています。</p> <p>自分の手で触れて、目で見て、看護することの楽しさを伝えられたらと思います。</p> <p>自分のからだの声を一緒に聞いてみましょう！</p> <p>測定内容：脈拍測定・血圧測定・SpO2の測定（体の中の酸素の量）</p> <p>*コロナの感染状況によっては、測定内容は変更します</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主な担当科目： 基礎看護学領域 ○研究テーマ： ワーク・エンゲイジメント ソーシャル・キャピタル 虐待 ○その他： 看護って楽しいですよ！一緒に学んでみませんか？ 				
No.38	氏名・職名	下野信吾・助教	講義名	チーム看護における男性の役割
<p>(講義内容)</p> <p>平成30年衛生行政報告例（就業医療関係者）の概況によると、男性看護師の割合は7.8%と女性の92.2%と比べて非常に少ないことがわかります。</p> <p>では全体に対して数の少ない男性看護師は、どのような医療の領域や現場で仕事をしているのでしょうか？</p> <p>様々な看護領域における男性看護師の役割についてお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主な担当科目： 看護学援助論、小児看護学実習、総合実習、看護ゼミナル、卒業研究 ○研究テーマ： ストレス、仕事のやりがいなど ○その他： 				
No.39	氏名・職名	藤堂由里・助教	講義名	看護師として必要な社会人基礎力について
<p>(講義内容)</p> <p>社会人基礎力は、「前に踏み出す力」、「考え抜く力」、「チームで働く力」の専門性を支える3つの能力（12の能力要素）から構成されています。「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として、経済産業省が2006年から提唱しています。</p> <p>今から、社会人基礎力を積み上げていくことができるように意識することは、看護師になるためにとても役立つと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主な担当科目： 基礎看護技術、基礎看護学実習、総合実習、看護ゼミナル、卒業研究 ○研究テーマ： 糖尿病患者の看護、看護学生、基礎看護学に関する研究 ○その他： 				

No.1	氏名・職名	小野和夫・教授	講義名	酵素を食べる？
<p>(講義内容)</p> <p>私たちは食物から栄養素を摂取し、それを利用して生命を維持しています。食物中の栄養素は、消化吸収された後、運動、仕事や勉強など日常の活動を支えるエネルギーの生産に利用されます。そのほか筋肉、骨などの体構成成分、また病気を防ぐ免疫に関わる物質などの合成にも使われます。このような体内での栄養素の利用(代謝)に必要な不可欠な物質が数千もの酵素です。実は、これらの酵素の本体はタンパク質です。基本的な特徴や働き方について分かり易くお話しします。そのうえで、私たちが「酵素を食品として摂取する」ことの意義について考えてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 生化学・栄養学総論・基礎化学 ○研究テーマ： アミノ酸の代謝と栄養 ○その他：</p>				
No.2	氏名・職名	小野和夫・教授	講義名	砂糖と健康
<p>(講義内容)</p> <p>代表的な甘味物質である砂糖について、皆さんはどんなイメージをもっていますか。“ダイエットの大敵”、“虫歯の原因”など負のイメージがあるのではないのでしょうか。この授業では、①砂糖がどんなものか、②砂糖のもつ栄養、③取り過ぎと健康問題、④賢く砂糖を摂る工夫について、分かり易くお話しします。またダイエット目的で使用されている人工甘味料と健康の関係についても考えます。</p>				
No.3	氏名・職名	廣田幸子・教授	講義名	食品の機能ってなあに？
<p>(講義内容)</p> <p>私たちは毎日、何らかの食品を食べています。それらの食品には、栄養面の働きの一次機能、嗜好(おいしさ)の働きの二次機能、生体調節の働きの三次機能があります。これらを「食品機能論」といいます。この言葉は、日本が世界に向けて発信した日本発のものなんですよ。</p> <p>本講義では、ヒトの健康維持や病気の予防・回復、体調リズムの調整などを担っている三次機能に注目してお話しします。スーパーやドラッグストアで、特定保健用食品や機能性食品を見かけたことがありますよね。新しい食品機能を理解して、食べる意味を考えてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 食品学・食品学実験 ○研究テーマ： ポリフェノールによる澱粉消化の抑制に関する研究 ○その他： 食品を理解することは、おもしろいですよ。</p>				
No.4	氏名・職名	廣田幸子・教授	講義名	食品の表示ってなあに？
<p>(講義内容)</p> <p>コンビニやスーパーには、いろんな食品が並んでいます。皆さんは食品を手にとった時、その食品の表示を見えていますか？たとえば、加工食品には「消費期限」もしくは「賞味期限」の日付が書かれています。そしてその日付には意味があります。他にも、栄養成分の表示やアレルギーの表示など、食品の表示には、たくさんの情報が書かれています。そしてそれらの食品表示の内容は、食品表示法という法律で決められています。</p> <p>本講義では、食品選択の基礎となる食品の表示を理解し、健康な食生活を過ごすための活用方法を身につけます。</p>				
No.5	氏名・職名	岩崎由香里・教授	講義名	あなたの食事は大丈夫？ 食事のバランスチェックしませんか
<p>(講義内容)</p> <p>あなたの食事はバランスがとれていますか？健康で過ごすためには、食事のバランスがとても大切です。実際に食べたものを食事診断ソフト(食育ソフト)で楽しくチェックしてみませんか。体に必要なたんぱく質、炭水化物、脂質、ビタミン、ミネラルなどの栄養素の何が不足したり過剰になっているか簡単に知ることができます。</p> <p>栄養素の基礎的な知識を身に付け、どのように食べるとバランスが良くなるかをみんなで考えていきましょう。これからの食生活に取り入れることができるヒントが見つかるかもしれません。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 栄養指導、栄養指導実習、公衆栄養 ○研究テーマ： ICTを活用した栄養教育、災害時の食支援(ソーシャルキャピタル) ○その他： 食を通じて健康になる方法を一緒に学びましょう。</p>				

No.6	氏名・職名	岩崎由香里・教授	講義名	災害時の食支援 ～栄養管理の整った備蓄とパッキングを学ぼう～
<p>(講義内容)</p> <p>災害時の備蓄はしていますか？災害はいつ起こるかわかりません。また、災害時には、食の配慮が必要な人々がいます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時に、家族や周りの人々に必要な備蓄食品は何でしょう。 ・そして、パッキングとはどのような調理方法でしょう。 <p>これらの知識をもつことは、人々の健康を守ることに繋がります。周りの人々や自分のために、栄養管理の整った備蓄やパッキングについて学んでみませんか？</p>				
No.7	氏名・職名	松井佳津子・講師	講義名	食から日本の四季を楽しんでみましょう
<p>(講義内容)</p> <p>私たちは、春に種をまき、秋に収穫をし爽やかに感謝しながら暮らしてきました。正月にはおせちを頂き、節分には豆まきをする。端午の節句には柏餅や粽を食べ、お盆にはご先祖様の霊を祀ります。このように当たり前のようになっている行事ひとつひとつに今日まで受け継がれてきたならわしがあります。そこには、暮らしに根付く知恵と工夫がたくさんあり、伝統食がうまれました。日本の伝統食文化を知ること、めぐる季節を感じてみませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主な担当科目： 給食計画論・給食実務論・給食管理実習 ○研究テーマ： 保育園児の食習慣と保護者の食意識 ○その他： 「食」の大切さを伝えたいと思います。 				
No.8	氏名・職名	松井佳津子・講師	講義名	今日のご飯は何する？
<p>(講義内容)</p> <p>日本人の食生活の基本である「ごはん」。残念ながら、日本全体の米消費量が減少の一途をたどっております。特に一日3食のうち「ごはん」を一度も食べないといった若年層の米離れが際立っています。私たち日本人には、歴史において米が大きな役割を占めてきました。そんな身近な食材ではあるけれど、意外に知らないことが多いかもしれません。多種多様な品種や料理に合わせた米の開発など、こだわりの強いものへと進化してきています。そんな米の品種や栄養価、料理法等、ごはんや米の知識を深め、普段の食生活を楽しくしてみませんか。これまで日本人の食生活を支えてきた米。これからどのように付き合っていくかは皆さんの意識次第です。さて、今日のご飯は何にしますか？</p>				
No.9	氏名・職名	大木淳子・講師	講義名	消化管内分泌細胞について
<p>(講義内容)</p> <p>消化管は、食べ物の栄養素を吸収するだけでなく、バリア機能や免疫機能など様々な働きをしています。</p> <p>なかでも内分泌細胞は、消化管上皮細胞の1%にも満たない割合ながら、15種類ほどのホルモンを分泌して体のバランスを保ってくれます。どのように体の中を調節しているのかお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主な担当科目： 栄養学総論・栄養学各論 ○研究テーマ： 消化管内分泌細胞 ○その他： 				
No.10	氏名・職名	大木淳子・講師	講義名	味覚について
<p>(講義内容)</p> <p>味覚には基本五味と呼ばれるものがあり、「うま味、甘味、塩味、苦味、酸味」があります。</p> <p>実際にどのような仕組みによってヒトは味を感じるのでしょうか。</p> <p>舌の構造を見てみましょう。</p>				

No.1	氏名・職名	磯野千恵・教授	講義名	絵本から読み解く物語の世界
<p>(講義内容)</p> <p>「絵本」というと、「小さな子どもが読むもの」と思いませんか？いやいや、絵本は、絵や言葉、空間、そしてページに様々な技法や文学的要素を折り込み、子どもから大人までを本の世界に引き込んでくれます。そんな絵本と一緒に読み解きながら、そこに織り込まれた物語や文学と共通する特徴を探ってみましょう。すると、物語や文学を読む視点が、また一つ増えていきます。絵本のもつ力を見いだし存分に味わい、絵本への感想を交流することで、物語や文学を読むことに、また一歩近づいてみませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 国語表現法 言葉A 言葉B ○研究テーマ： 国語科における読書教育 ○その他： 読書の嫌いな人も、絵本を手にするところから始めてみませんか。</p>				
No.2	氏名・職名	中川淳子・教授	講義名	幼児の運動遊び身近な物を使って遊ぼう
<p>(講義内容)</p> <p>子どものできる簡単な運動遊び 自分の身近にある物（ハンカチ・新聞紙 等）を使って楽しめる運動遊びをしてみませんか？ 素材の特徴を理解しながら色々な簡単な運動遊びを体験しましょう。 (準備 運動ができる服装・シューズ)</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 幼児体育・スポーツ健康科学 ○研究テーマ： 幼児の運動能力の発達 ○その他：</p>				
No.3	氏名・職名	谷村紀彰・教授	講義名	やさしい社会保障・社会福祉入門
<p>(講義内容)</p> <p>私たちの一生は常に平坦ではありません。個人の努力だけでは対応が困難な生活上の問題が生じることもあります。このような生活困難に対して、最低生活を保障し生活の安定を図る社会保障と、障がい者や高齢者をはじめとする社会的な支援を必要とする人々がより自立した生活を送ることができるように支援する社会福祉制度の基礎をやさしく解説します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 社会福祉、子ども家庭福祉、保育ソーシャルワーク、施設実習Ⅰ ○研究テーマ： 社会保障、貧困と排除(公的扶助・差別・不平等) ○その他：</p>				
No.4	氏名・職名	荒島礼子・准教授	講義名	『保育ってなあに？』手遊びや絵本などの実践を通じて楽しく保育を学ぼう
<p>(講義内容)</p> <p>○東北地方太平洋沖地震の経験から、子どもの命の大切さについて考える。 ○手遊びや折り紙、絵本の読み聞かせなどを実際に経験する中で、保育の楽しさを学ぶ。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 保育内容総論、保育所実習指導、保育内容「環境」、保育教職実践演習 ○研究テーマ： 子育て支援 ○その他：</p>				
No.5	氏名・職名	森英子・准教授	講義名	児童文化財（子どもの遊び）を体験しよう
<p>(講義内容)</p> <p>幼稚園や保育所や認定こども園の先生の仕事内容や免許・資格の取得の仕方などを簡単に説明します。そして、子どもの遊び体験を行います。遊びは子どもの成長発達にとって大変重要な意味を持ちます。幼稚園や保育所や認定こども園では、子どもの成長・発達の段階を配慮しつつ、いろいろな遊びをしています。園でよく行われている遊びを体験しながら、その遊びに対する保育者のねらいも考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育実習指導、教職論、乳児保育 ○研究テーマ： 保育内容 ○その他：</p>				

No.6	氏名・職名	園田雪恵・准教授	講義名	保育者の仕事について
<p>(講義内容) 幼稚園教諭についての絵本や、デイリープログラムを紹介し、保育者の仕事について解説する。また、手遊びや、エプロンシアターなどの教材を用いて、保育の方法についての授業を行う。 保育者養成校に入学前に準備しておいたほうがよいことや、入学後に学ぶことについて伝える。入学するにあたり、不安に思っていることについて助言したり、質問にも答えていく。また、実習の概要についての説明を行う。保育の楽しさを体感できる場にしていく。</p>				
<p>(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 保育内容総論 教育実習 ○研究テーマ： 保育者養成 ○その他： 保育の楽しさを感じてください！！</p>				
No.7	氏名・職名	岡田典子・講師	講義名	保育者ってどんな仕事？
<p>(講義内容) 「子どもが好きだから、子どもとかかわる仕事がしたい」と思っている皆さんは、子どもや保育の仕事について、どのようなイメージを持っていますか？皆さんの持っているイメージを探りながら、子どもたちの力を育てていくために幼稚園教諭や保育士がどのような仕事をしているのか、グループワークを交えながら楽しく学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 保育原理、教育原理 ○研究テーマ： 大学生の学習成果の測定 ○その他：</p>				
No.8	氏名・職名	児玉太一・講師	講義名	幼児の工作活動
<p>(講義内容) 幼児教育の現場で実践できる工作活動について学習します。私たちの日常にある身近な素材を用いた多様な工作活動について学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 表現ⅡA・工作・図画 ○研究テーマ： 美術教育、版画 ○その他：</p>				
No.9	氏名・職名	権田あずさ・講師	講義名	赤ちゃんの能力と魅力
<p>(講義内容) 体に比べて大きな頭、少し突き出たおでこ、顔の真ん中よりもやや下に位置する目、柔らかい体表面……。このような特徴をもっている赤ちゃんを見るとわたしたちは「かわいい！」と感じます。ヒトの赤ちゃんはとても未熟な状態で生まれてきますが決して無能ではありません。そんな赤ちゃんのさまざまな”戦略”を紹介します。</p>				
<p>(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 発達心理学、教育心理学 ○研究テーマ： 家族関係と子どもの社会的発達に関する行動研究 ○その他：</p>				
No.10	氏名・職名	江藤由香里・講師	講義名	逆風なんてこわくない！？
<p>(講義内容) 皆さんは今までに「逆風」（不利な状況や最悪な状態）に遭遇したことがありますか。その時、みなさんはどのように感じたり対応したりしたのでしょうか。一見逆風は自分にとって負の存在のように感じ、その状況から逃げ出したいと思いがちですが、実はチャンスだったり転機だったりします。私は高校入学時に「人生最悪の逆風」に遭遇しました。しかし、今、その時を振り返ると、「人生最悪の逆風」と感じた出来事がアメリカへの留学に繋がり、私の人生を180度変えるきっかけとなっていました。私のそんな体験談を聞いていただき、ワークショップを通し視点を変える方法を学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 英語集中特別講座（アメリカ史、視野を広げよう他）、英語表現ⅠA・ⅠB ○研究テーマ： 社会科学（社会的弱者） ○その他： 青年海外協力隊員経験者。三か国語を話します。</p>				
No.11	氏名・職名	伊東陽・講師	講義名	音楽と友達になろう！ 保育者になるための音楽入門
<p>(講義内容) 音楽とは読んで字の如く、音を楽しむものです。豊かな音楽活動のために、保育者に必要な楽譜の読み方、リズムの取り方などを勉強します。ピアノの弾き歌いのための、コードネーム（スリーコード）を覚え、初心者も30分で簡単な弾き歌いを1曲できるようにしましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 音楽Ⅰ（理論） 音楽ⅡA・ⅡB（ピアノ） ○研究テーマ： 幼児教育に役立つ音楽理論の研究、幼児教育におけるピアノ指導法 ○その他： ピアノは1台以上あれば、大丈夫です。</p>				